Mon Premier Cahier de Lecture

Exercices de vocabulaire



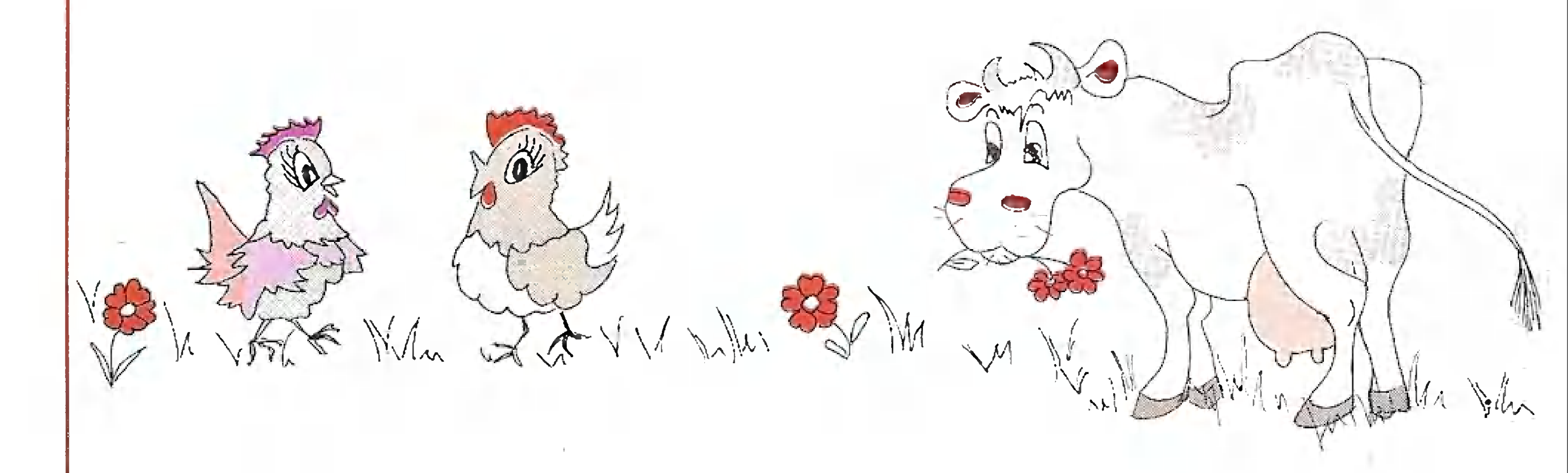
R. FURNE

Classiques Hachette

Les animaux domestiques.

Tu colories les cases des animaux domestiques.

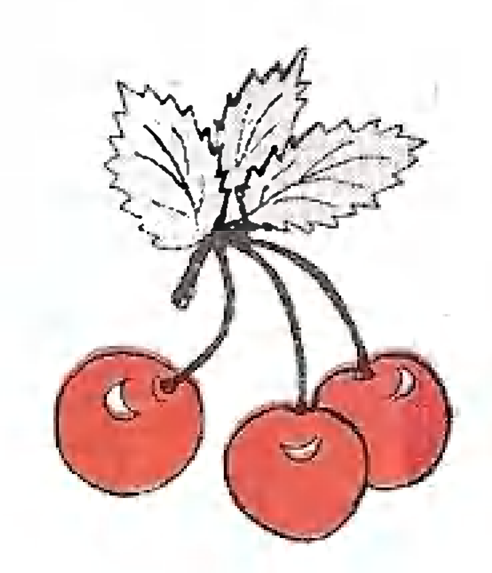
la vache	le renard	le tigre	le canard
le zèbre	le chien	le crocodile	le loup
le serpent	l'aigle	le cheval	le corbeau
la chèvre	le requin	le lièvre	le mouton
le hibou	le cochon	la perdrix	le singe
la girafe	le lion	le dindon	la grenouille
la poule	le moineau	la baleine	l'âne



Le carrelage en couleurs.

Tu colories chaque case suivant la couleur de ce qui est écrit.

le citron	le poireau	le ciel	la tomate
la viande	la fraise	l'herbe	la mer
la neige	la carotte	la paille	la salade
le sang	le lait	la brique	la banane
le beurre	la cerise	la craie	le feu
le persil	l'omelette	le coquelicot	la farine
la fumée	le sapin	l'huile	les lèvres
le charbon	le bleuet	l'artichaut	le bouton d'or



ISBN 2-01-011798-0

Personnes – animaux – choses.

Tu colories :
les personnes, en rouge ;
les animaux, en jaune ;
les choses, en vert.

le marchand	la table	la puce	le chauffeur
la cousine	l'éléphant	le marteau	l'épicière
la tortue	le charbon	la mouche	la toupie
l'arbre	le garçon	la mariée	la fourmi
l'ours	le bûcheron	la fille	le crayon
le cuir	l'hirondelle	le briquet	le perroquet
la maman	le camion	le hareng	l'ouvrier
le berger	le papillon	la pantoufle	le boxeur



Fleurs – Fruits – Légumes.

Tu colories :
les fleurs, en rouge ;
les fruits, en jaune ;
les légumes, en vert.

le chou	la banane	la rose	le citron
la tulipe	le poireau	le raisin	la pâquerette
la prune	l'œillet	la carotte	l'orange
le coquelicot	la groseille	la marguerite	le navet
les pois	le lilas	la pêche	la pensée
la figue	les lentilles	le bleuet	la poire
la violette	l'abricot	les épinards	le muguet
la fraise	la pivoine	la noisette	les haricots

Le plus fort.

Tu barres le nom du moins fort.

le mur	la palissade	un ongle	une griffe
la grille	le grillage	une épingle	un clou
le couteau	la hache	une ficelle	un fil de fer
le camion	la locomotive	l'éléphant	le cheval
le tracteur	l'auto	un escalier	une échelle
l'orage	la pluie	un rhume	la grippe
le vent	la tempête	une coupure	une blessure
un feu	un incendie	une poutre	une baguette
l'éclair	l'étincelle	la cloche	le grelot
le phare	la bougie	le canon	le fusil



Le plus beau.

Tu barres le nom du moins beau.

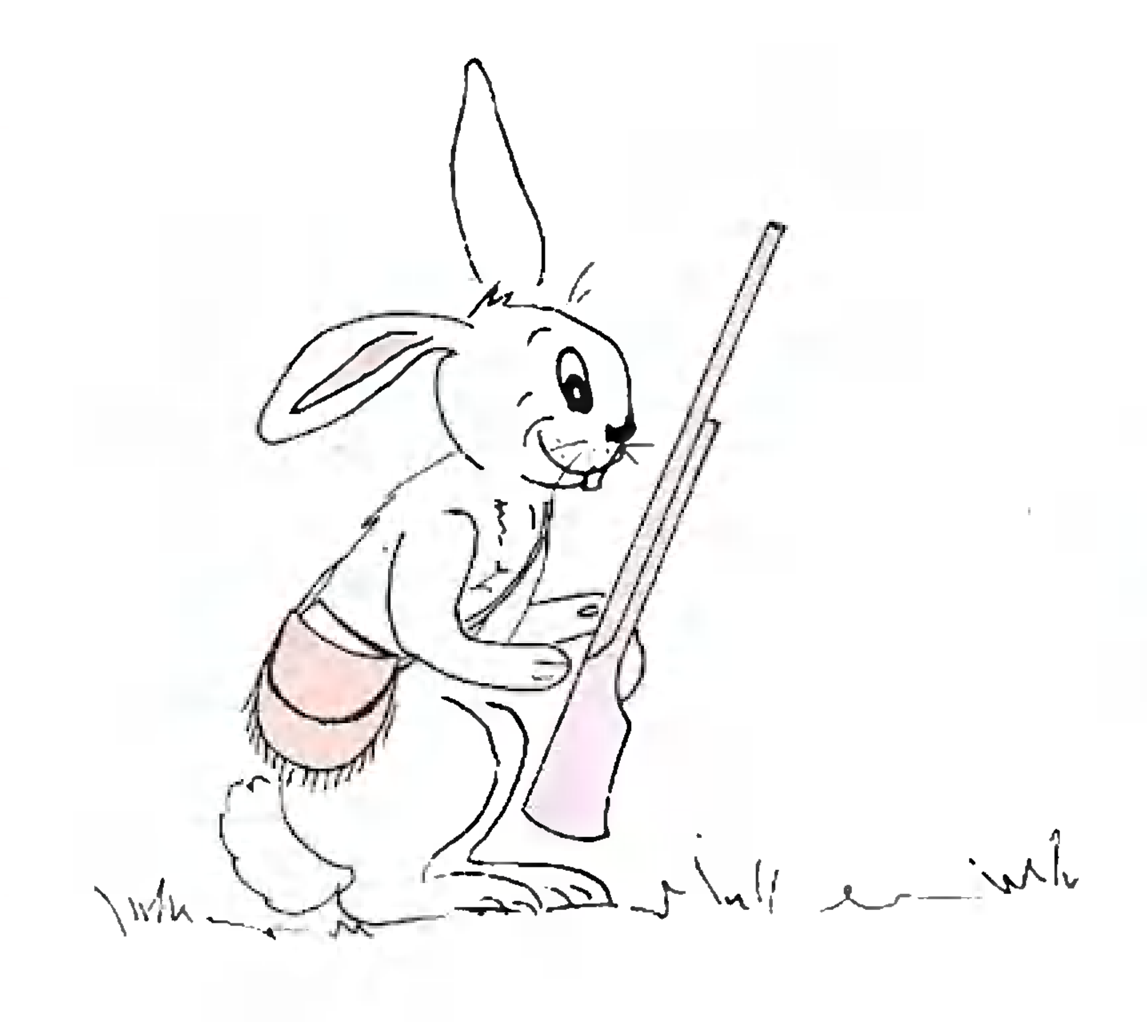
un papillon	une mouche	un cheval	un âne
un château	une baraque	un sourire	une grimace
une brouette	une auto	une bille	une perle
la pluie	le soleil	une ortie	une rose
un verre	un vase	un singe	un homme
un ange	un diable	une couronne	un bonnet
un soulier	une savate	un poisson	une araignée
une fée	une sorcière	une robe	un chiffon
un hibou	un perroquet	un caillou	une statue
le torchon	la dentelle	un bâton	une canne



Le meilleur.

Tu barres le nom du moins bon.

la confiture	la moutarde	les rires	les larmes
l'orange	le citron	le bonheur	le malheur
le sucre	le sel	la force	la faiblesse
le navet	le chocolat	la maladie	la santé
la soupe	la praline	la paresse	le travail
le café	le vinaigre	la propreté	la crasse
le lait	la tisane	la bonté	la méchanceté
le pain sec	le gâteau	le mensonge	la vérité
le poivre	le bonbon	la peur	le courage
le noyau	la cerise	la laideur	la beauté





A l'envers.

Tu barres ce qui est dit à l'envers.

La souris attrape le chat

La machine lave la vaisselle

Le malade soigne le médecin

Le maître donne une image

Le lièvre a tué le chasseur

La table est sur l'assiette

Le cheval boit de l'eau

L'écolier fait ses devoirs

La poule mange le renard

Le berger garde les moutons

Le mot et l'image.

Tu relies par une flèche le nom et le dessin.



Bien ou mal.

Tu barres ce qui est mal

Je gagne un bon-point

Je fais une commission

Je casse une bouteille

Je déchire mes vêtements

Je me lave avec soin

J'embrasse mon papa

Je brosse mes souliers

Je renverse mon assiette

Je marche dans la boue

Je tire la queue du chat

Je salis mon tablier

Je ne veux pas manger

Je caresse mon chien

Je répète ma récitation

Je perds mes crayons

Je fais du tapage

Je tache mon cahier

Je range mes jouets

Je lis dans mon livre

Je suis très sage



Vrai ou faux.

Tu barres ce qui est faux.

Le charbon est blanc

La plume est lourde

Le bonbon est sucré

La neige est froide

Le bateau a des roues

La poule a des dents

La rose sent très bon

Le sapin est toujours vert

Le lapin a trois pattes

Deux et deux font cinq

Bob a bu toute la mer

Le cheval a des sabots

Le perroquet dit bonjour

Bébé a attrapé la lune

Les chiens savent nager

Le fer peut fondre

La tortue court très vite

L'eau de la mer est salée

La terre est ronde

Une roue est carrée



Les marchands.

Tu barres toutes les réponses fausses.



1. Pour acheter du sel, on va chez
   le pâtissier, le cafetier, l'épicier.
2. Pour acheter du fil, on va chez
   la fleuriste, la mercière, la modiste.
3. Pour acheter un collier, on va chez
   le crémier, le fourreur, le bijoutier.
4. Pour acheter du sirop, on va chez
   le boulanger, le pharmacien, le charcutier.
5. Pour acheter un livre, on va chez
   le boucher, le chapelier, le libraire.

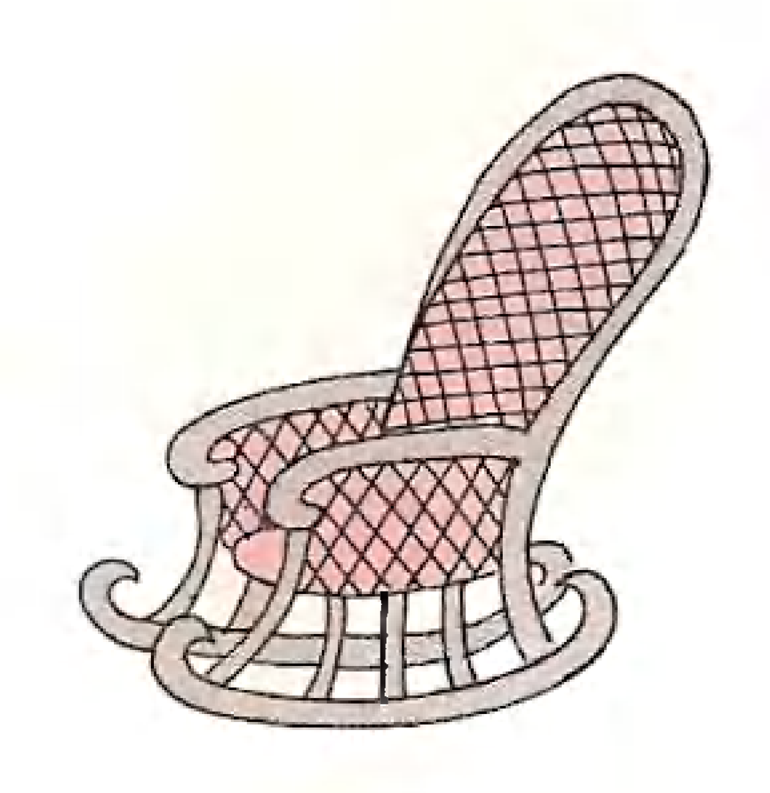




Les meubles.

Tu barres toutes les réponses fausses.

1. On s'assoit sur
   l'armoire, le lavabo, une chaise, le bureau.
2. On range la vaisselle dans
   le fauteuil, la machine à coudre, le buffet, le piano.
3. On fait cuire les repas sur
   la table, la baignoire, la pendule, la cuisinière.
4. Quand je dors, c'est dans
   la cuisinière, le berceau, un tabouret, le lit.
5. Je passe le balai sur
   le lustre, la bibliothèque, le tapis, la nappe.

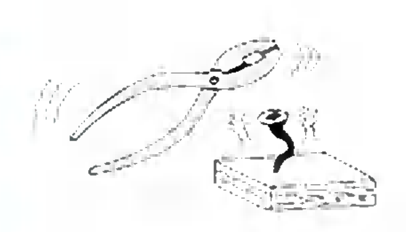


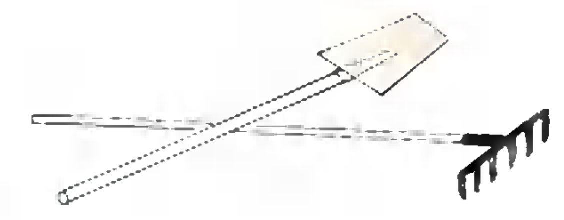
Les métiers.

Tu barres toutes les réponses fausses.



1. Celui qui construit les murs s'appelle :
   le peintre, le serrurier, le maçon, le couvreur.
2. Celui qui répare les autos s'appelle :
   le routier, le jardinier, le coiffeur, le mécanicien.
3. Celui qui fabrique les armoires s'appelle :
   le bûcheron, le ramoneur, l'ébéniste, le forgeron.
4. Celui qui raccommode les chaussures s'appelle :
   le balayeur, le chauffeur, le cordonnier, l'électricien.
5. Celui qui fait les costumes s'appelle :
   le décorateur, le mineur, le berger, le tailleur.





Les outils.

Tu barres toutes les réponses fausses.



1. Pour enfoncer un clou on tape avec
   une pioche, une lime, une pince, un marteau.
2. On coupe le bois avec
   une tronçonneuse, une pelle, une hache, une fourche.
3. On enfonce une vis avec
   une aiguille, un maillet, des ciseaux, un tournevis.
4. On retourne la terre avec
   une scie, un râteau, une bêche, un pinceau.
5. Le coiffeur coupe les cheveux avec
   un rabot, un grattoir, des ciseaux, une truelle.

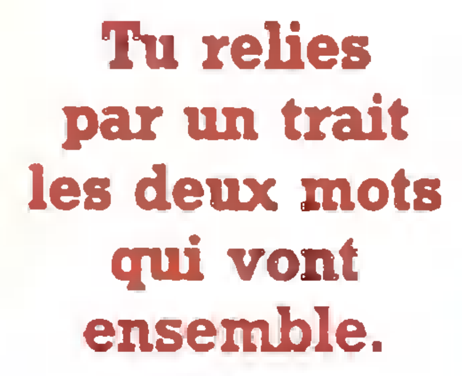
La mère et l'enfant.

Tu relies par un trait les deux mots qui vont ensemble.

la maman •	• *le veau*
la poule •	• *le poussin*
la vache •	• *le bébé*
la jument •	• *le chevreau*
la brebis •	• *le caneton*
la chèvre •	• *le poulain*
la cane •	• *l'agneau*
la chatte •	• *l'ourson*
la lionne •	• *le lionceau*
l'ourse •	• *le chaton*



Le propriétaire.



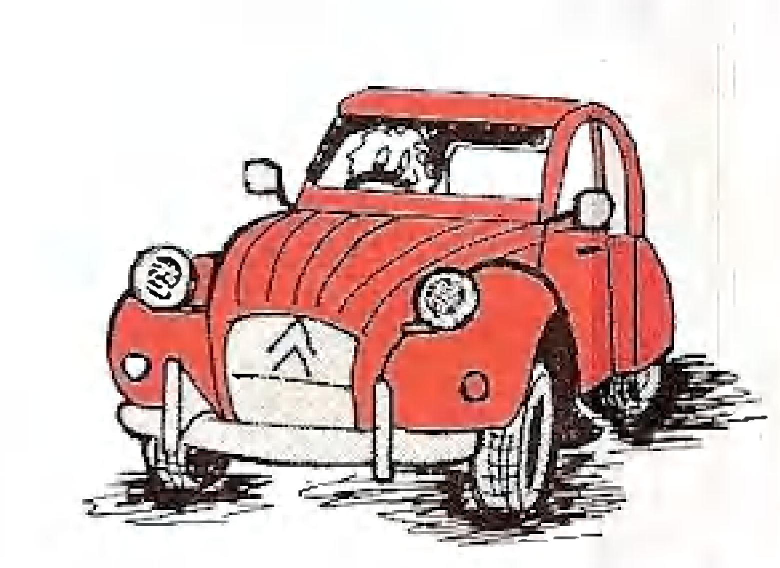
Tu relies par un trait les deux mots qui vont ensemble.

la trompe •	• *le poirier*
les cornes •	• *le musicien*
la cheminée •	• *la maison*
les poires •	• *l'éléphant*
le violon •	• *la vache*
la balle •	• *le couteau*
la coquille •	• *le lion*
les dents •	• *la bouche*
la lame •	• *la raquette*
les griffes •	• *l'huître*

Le plus grand.

Tu entoures le nom du plus grand.

un autobus	une auto	une moto
un verre	un tonneau	un litre
un melon	une orange	une citrouille
un homme	un bébé	un enfant
un cheval	un éléphant	une puce
un revolver	un fusil	un canon
la mer	une flaque	une mare
un tabouret	un fauteuil	une chaise
un torchon	un mouchoir	un drap
un château	une cabane	une maison



Tout en haut.

Tu entoures le nom de ce qui est tout en haut.

Dans une maison :	la cave,	la cuisine,	le grenier.
Sur un homme :	les jambes,	la tête,	le ventre.
Sur une girafe :	les cornes,	le cou,	la queue.
Sur une église :	les murs,	le clocher,	le coq.
Dans le ciel :	les nuages,	le soleil,	les avions.
Dans une chambre :	le plafond,	les murs,	le parquet.
Sur un pompier :	les bottes,	le ceinturon,	le casque.
Dans un feu :	la flamme,	la fumée,	le charbon.
Sur une bouteille :	le bouchon,	l'étiquette,	le goulot.
Dans un pays :	les rivières,	les plaines,	les montagnes.



Danger de mort.

Tu dessines une croix à chaque ligne qui indique un danger.

Je touche au fil électrique.

Je grimpe dans un arbre.

Je chante : Au clair de la lune.

Je joue au milieu de la rue.

Je laisse ouvert le robinet du gaz.

Je mange de mauvais champignons.

Je caresse mon petit lapin.

Je m'amuse avec des allumettes.

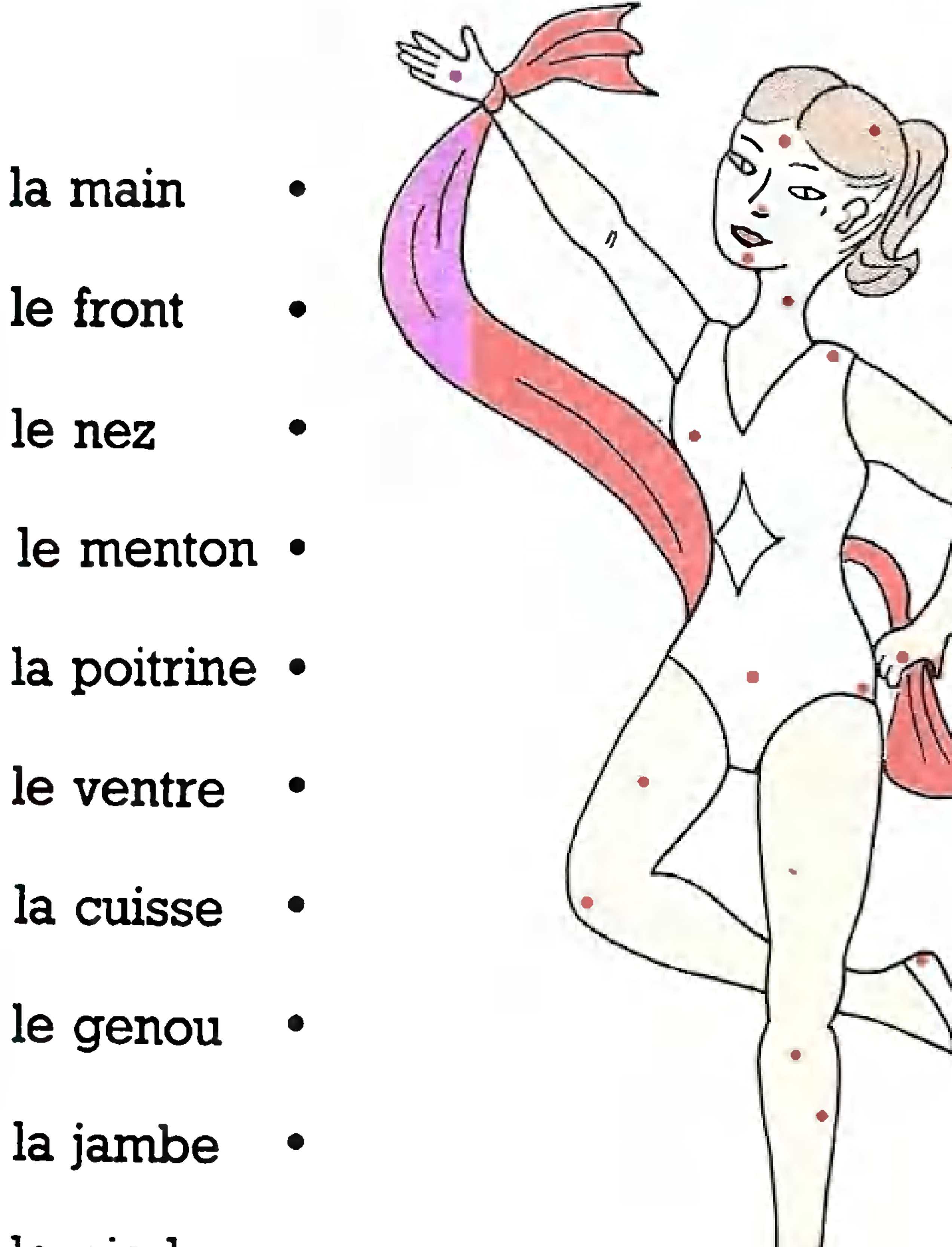
Je renverse l'eau bouillante.

Je joue tout au bord de la rivière.



Le corps humain.

Tu traces une flèche d'un point à un autre.



la main •	• le crâne
le front •	• le cou
le nez •	• l'épaule
le menton •	• le bras
la poitrine •	• le coude
le ventre •	• le poing
la cuisse •	• la fesse
le genou •	• le talon
la jambe •	• le mollet
le pied •	• la cheville

L'enfant qui rougit.

Tu fais rougir la figure de l'enfant qui a fait des sottises.

Elle a déchiré sa robe ....

Il a renversé son assiette ....

Il a mis des fleurs dans un vase ....

Elle a bien rangé sa chambre ....

Il n'a pas su sa récitation ....

Elle est rentrée en retard ....

Il a cassé le carreau avec le ballon ....

Il a aidé son petit frère pour ses leçons ....

Elle est toute décoiffée ....

Elle a bien fait les commissions ....



Jean qui rit – Jean qui pleure.

Tu dessines la bouche de Jean qui rit : ◡ ou qui pleure : ⌒

Il tire la queue du chien, il est mordu ....

Son papa lui donne une bonne fessée ....

Le maître lui fait cadeau d'une image ....

Sa tante lui achète un éclair au chocolat ....

Il touche au feu et il se brûle ....

Il a désobéi, son père le prive de dessert ....

Son maître le félicite pour son travail ....

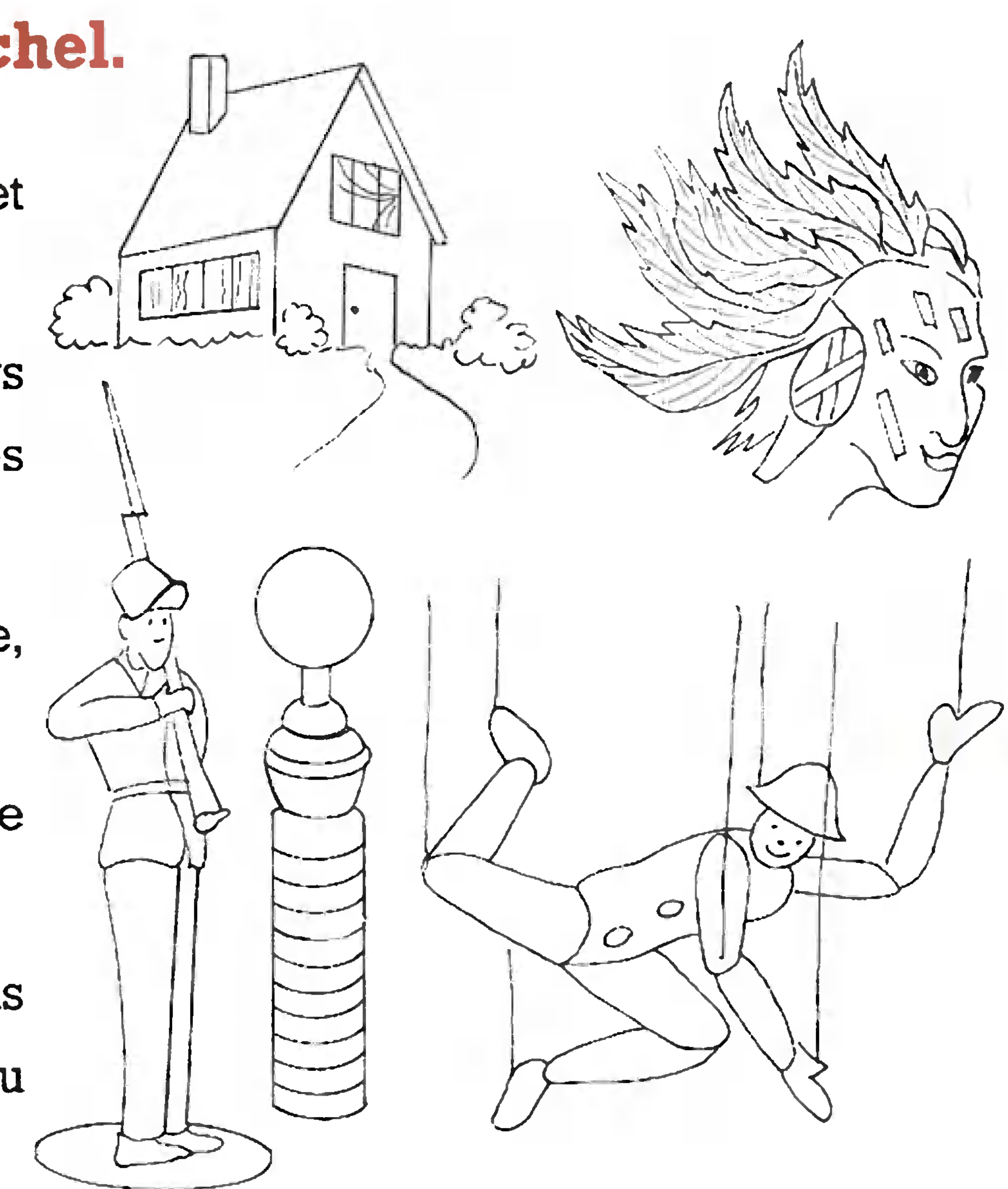
Il gagne une paire de patins à la loterie ....

En patinant, il tombe et il se fait une bosse ....

Sa petite sœur lui chatouille les pieds ....

Les jouets de Michel.

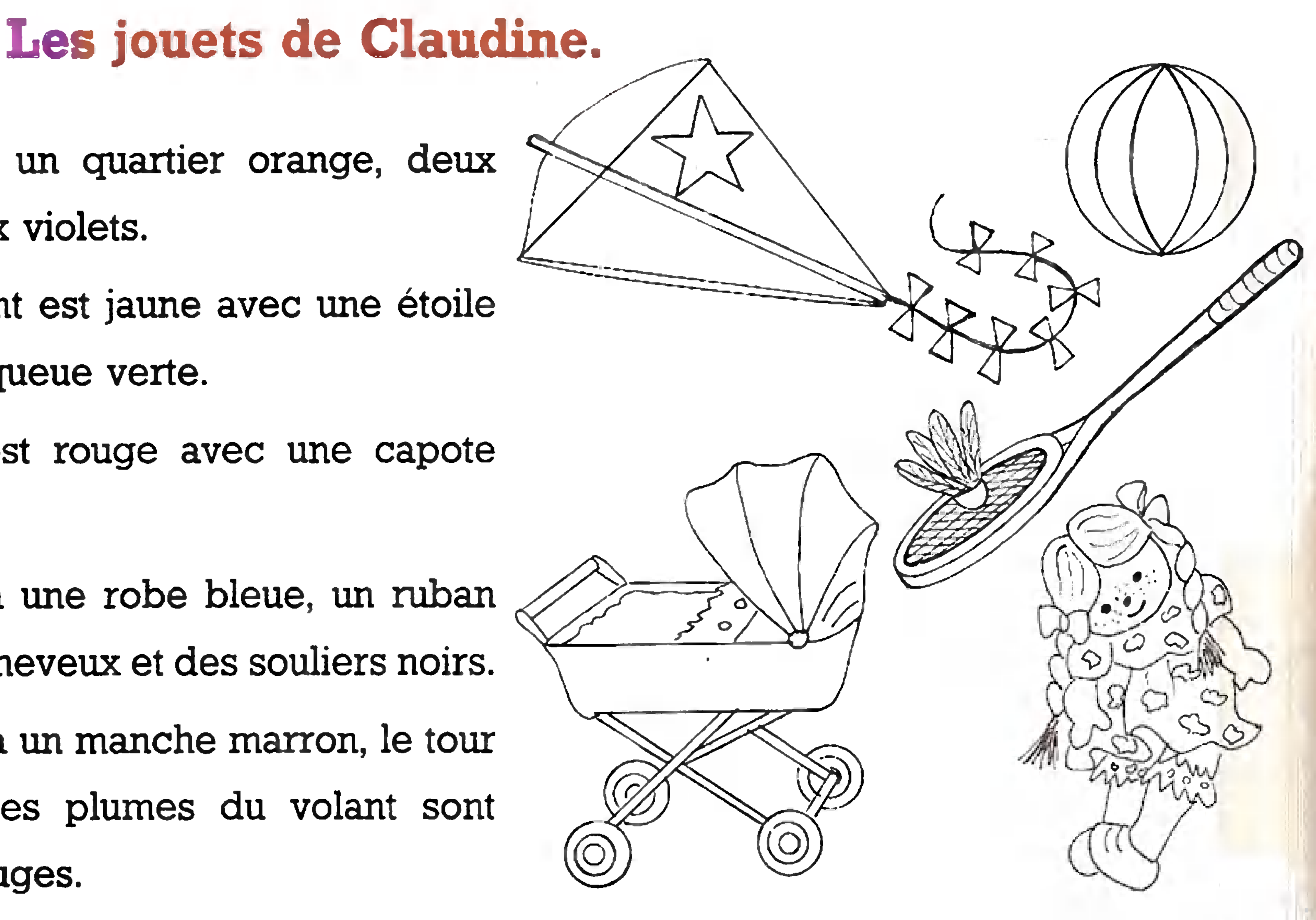
Tu colories comme on le dit.



1. La quille est jaune, avec la tête rouge et les barres bleues.
2. La maison a un toit rouge, des murs jaunes, des volets bleus, des portes bleues.
3. La coiffure d'Indien a 2 plumes orange, 2 bleues, 2 roses, 2 jaunes.
4. Le soldat de plomb a un képi rouge, une veste bleue et un pantalon rouge.
5. Le pantin a une veste jaune à boutons rouges, un pantalon violet, un chapeau vert et des souliers orange.

Les jouets de Claudine.

Tu colories comme on le dit.



1. Le ballon a un quartier orange, deux verts et deux violets.
2. Le cerf-volant est jaune avec une étoile rouge et la queue verte.
3. Le landau est rouge avec une capote rose.
4. La poupée a une robe bleue, un ruban rouge, des cheveux et des souliers noirs.
5. La raquette a un manche marron, le tour est jaune. Les plumes du volant sont bleues et rouges.

Les dessins de Nicole.

Tu complètes les dessins.

Il faut un drapeau en haut du bateau.

Le cochon doit avoir une petite queue.

Le chien est sans collier ; j'en fais un.

Un gros sac est posé sur la brouette.

Sur le dos du poisson, il y a une nageoire.

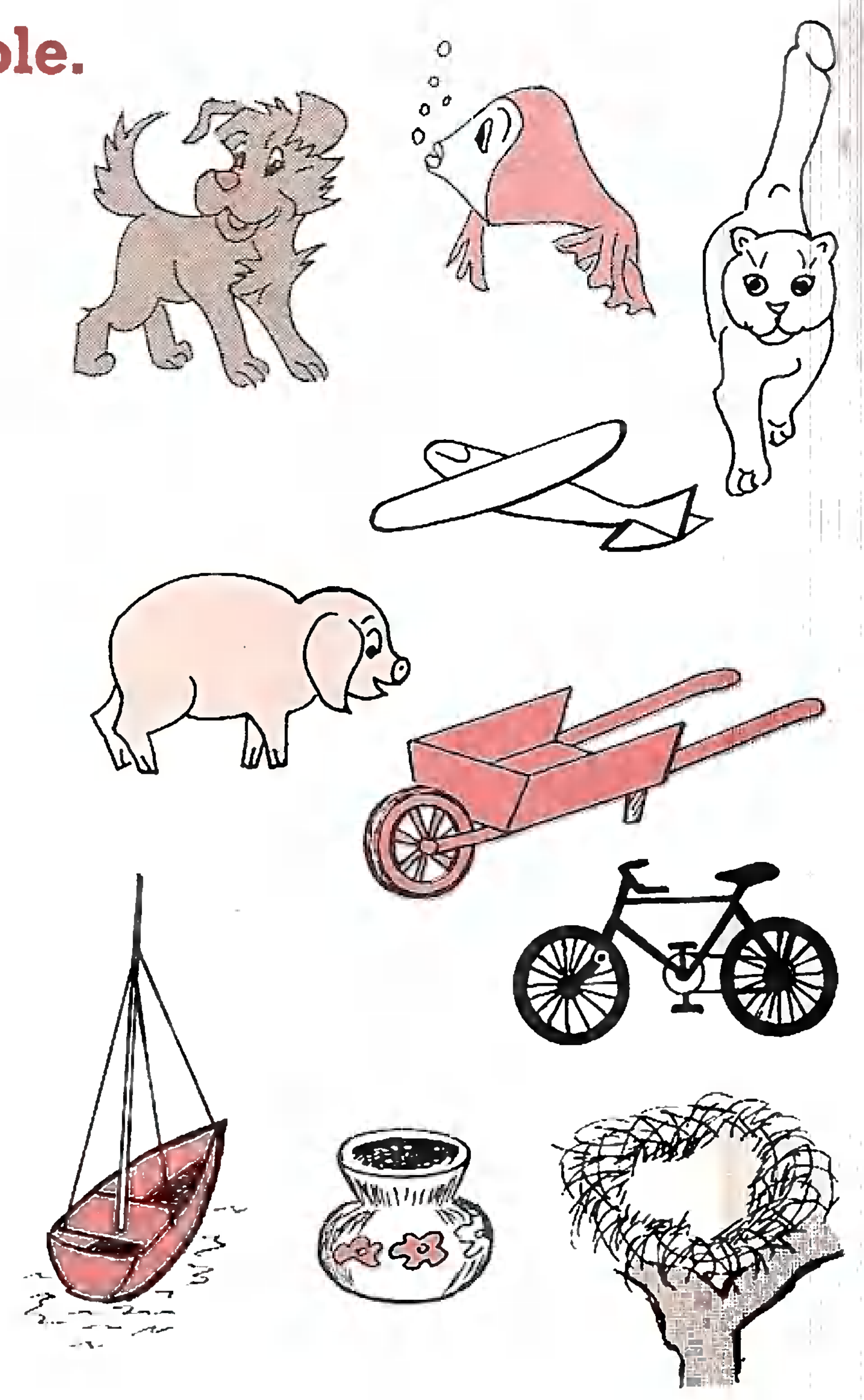
On peut placer des fleurs dans le vase.

Fais de longues moustaches à ce gros chat.

Le petit avion a besoin d'une hélice.

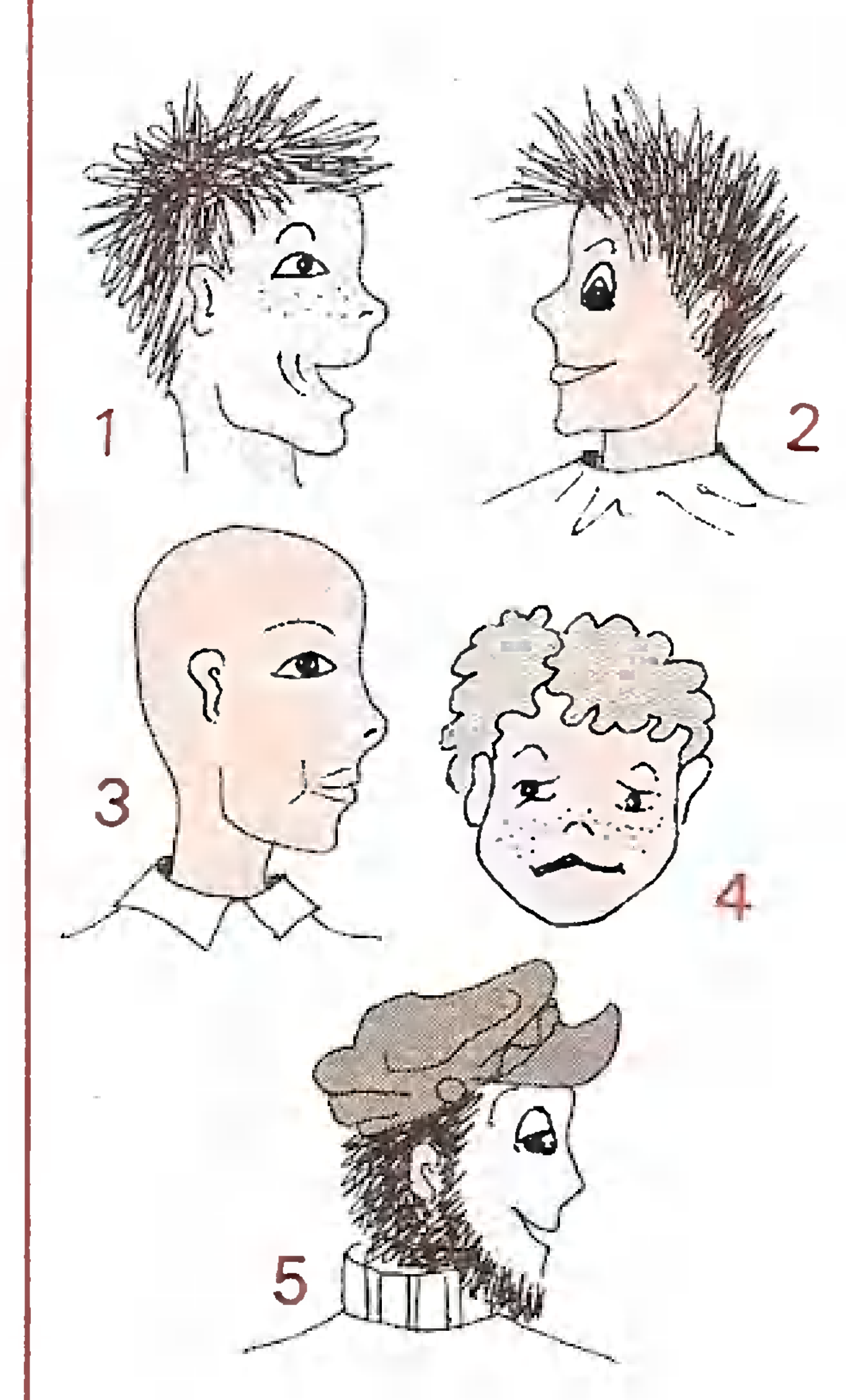
Un oiseau a pondu des œufs dans ce nid.

A chaque roue du vélo, ajoute un garde-boue.



Les têtes.

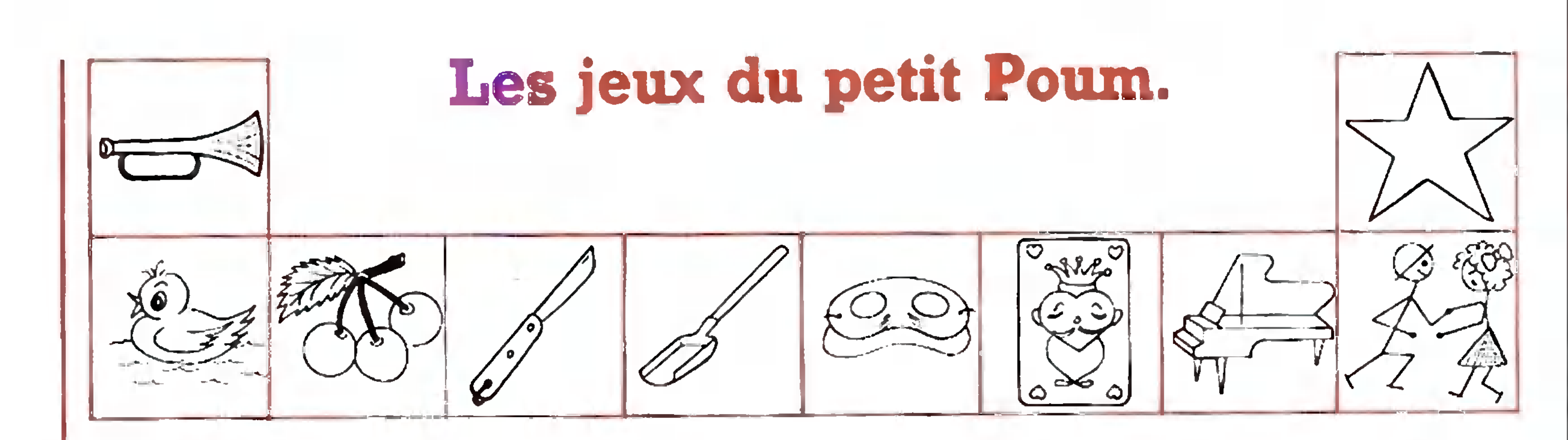
Tu complètes les dessins.



1. Ce garçon tire la langue.
2. Il a une barbe pointue.
3. Il n'a qu'un seul cheveu.
4. Il porte de grosses lunettes.
5. Il fume une belle pipe.
6. Elle a un collier de perles.
7. Un ruban est noué à sa tresse.
8. Elle a un anneau à l'oreille.
9. Sa joue est tachée d'encre.
10. Elle porte un joli chapeau.



Les jeux du petit Poum.



Tu reproduis un dessin au bout de chaque ligne.

Poum aime la musique, il souffle dans sa ....

Dans sa baignoire, il fait nager son petit ....

Il grimpe sur le cerisier et mange toutes les ....

Pour faire un arc, il coupe une branche avec son ....

A la plage, il creuse le sable à la ....

Quand il joue au bandit, sur sa figure il met un ....

Il a un jeu de cartes, mais il a perdu le roi de ....

Pour faire une farce à sa sœur, il se cache sous le ....

Il fait des portraits, il dessine des petits ....

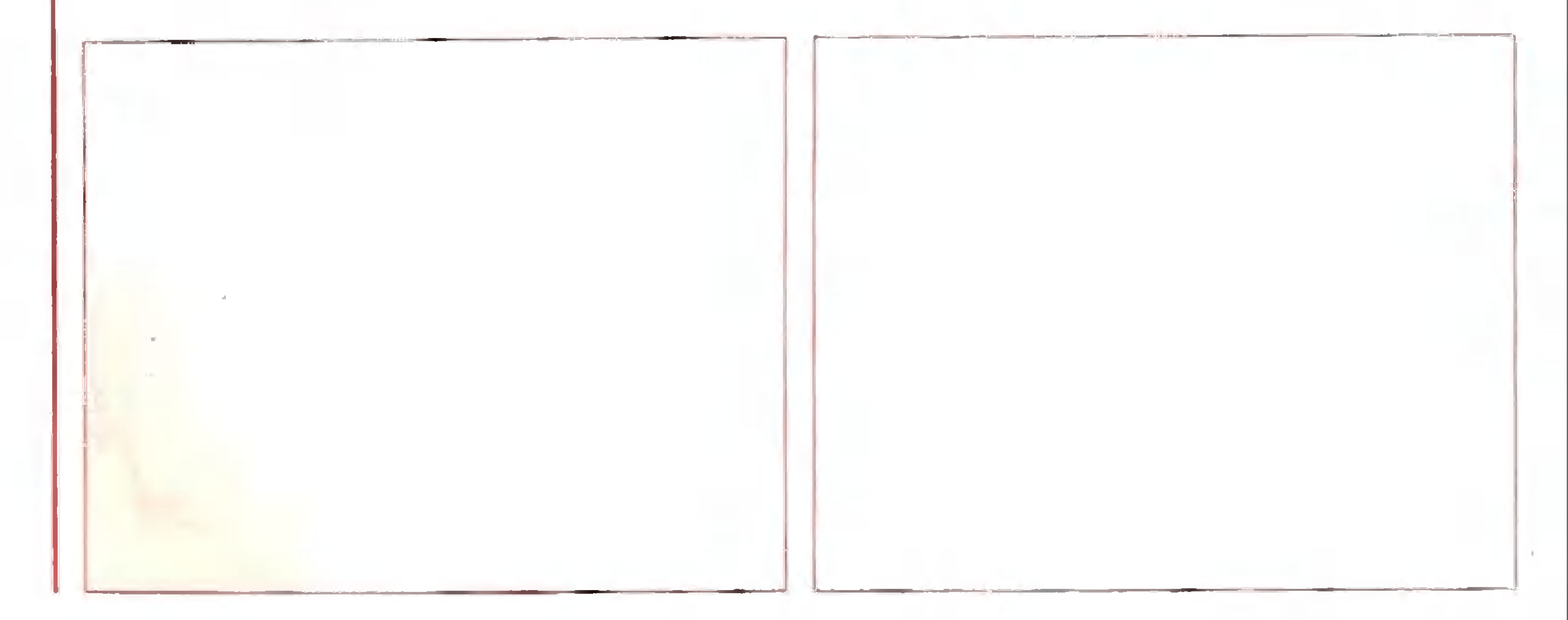
Le soir, il regarde la lune et il compte les ....

Les grands dessins.

Tu fais un dessin dans chaque cadre.

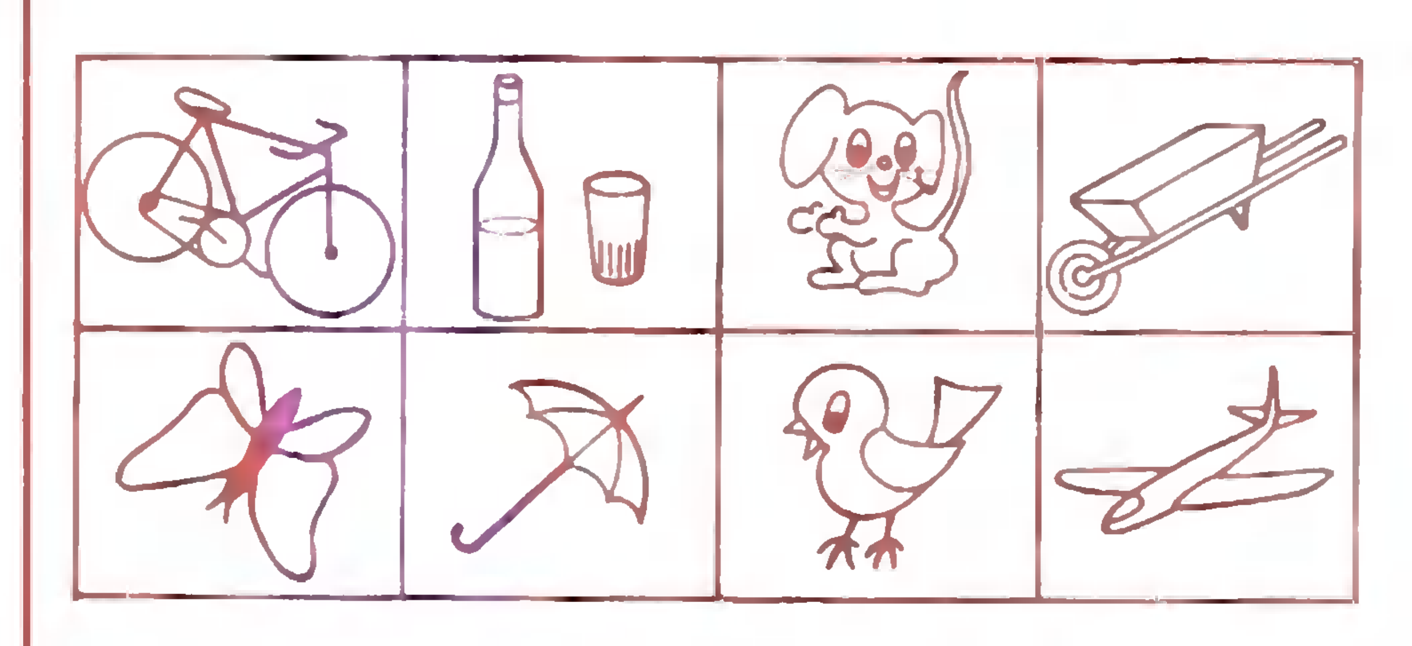
1. La maison. Dessine une maison avec un toit pointu. Elle a une cheminée qui fume. La porte est juste au milieu. Il y a une fenêtre de chaque côté de la porte. A gauche, un arbre monte plus haut que la maison.

2. Le bateau. Fais un bateau à voiles qui flotte sur la mer. Tout en haut, il faut un drapeau. On voit des poissons dans l'eau. Des oiseaux volent dans le ciel. Le soleil brille et il passe des nuages.



Les dessins combinés.

Tu complètes chaque dessin noir par un dessin rouge.



Le garçon roule sur son vélo.

La bouteille et le verre sont sur la table.

La souris est montée sur le fromage.

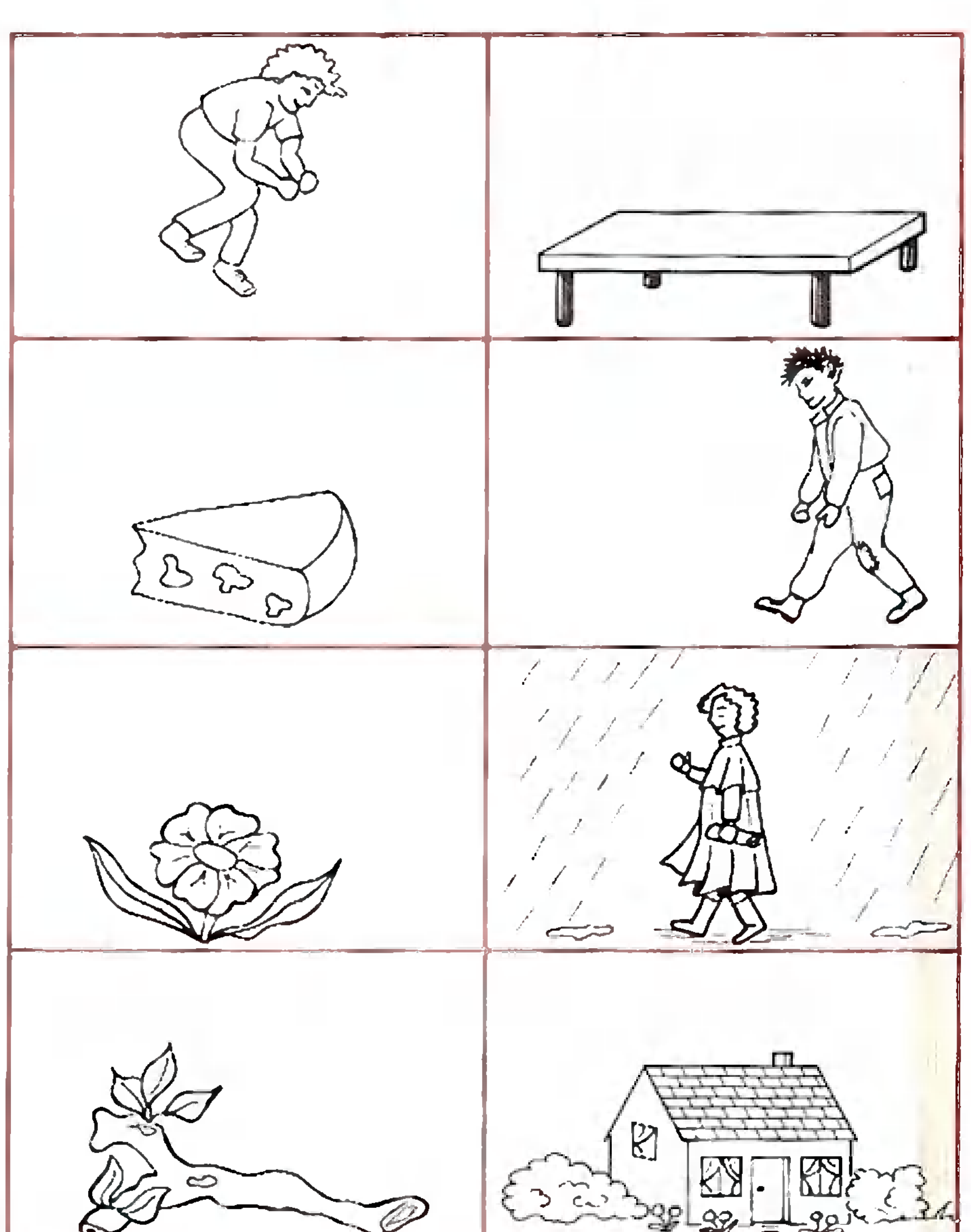
Le maçon pousse sa brouette.

Le papillon voltige près de la fleur.

La dame s'abrite sous son parapluie.

Sur la branche, le petit oiseau chante.

L'avion passe au-dessus de la maison.



Voir ou entendre.

Tu repasses l'œil en bleu si on voit, l'oreille en rouge si on entend.

Le soleil brille dans le ciel bleu . . . .

Le papillon se pose sur une fleur . . . .

Le transistor joue de la musique . . . .

La sirène de l'usine annonce la sortie . . . .

Le poisson rouge nage dans le bocal . . . .

La fumée sort de la cheminée . . . .

Le vent souffle sous la porte . . . .

La neige tombe doucement . . . .

Le réveil fait entendre son tic-tac . . . .

Mon petit chat ronronne . . . .



Les chansons et les histoires.



Tu dessines un oiseau pour les chansons, un livre pour les histoires.

Le roi Dagobert

Au clair de la lune

Il pleut, bergère

Le petit Poucet

Blanche-Neige

Le chat botté

Meunier, tu dors

Cadet Roussel

Jean de la lune

La mère Michel

Le petit Chaperon rouge

La belle au bois dormant

Les 3 petits cochons

Il était un petit navire

Sur le pont d'Avignon

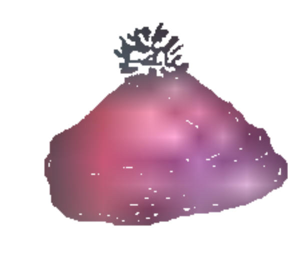
J'ai du bon tabac

Cendrillon

Barbe-Bleue

Jean Malpropre

La chèvre de M. Seguin



Deux histoires mélangées.

(Le Petit Chaperon Rouge — Le Petit Poucet)

Tu dessines un chapeau rouge ou une botte noire au bout de chaque ligne.

Les pauvres enfants sont perdus dans la forêt.

Dans le panier, il y a une galette et du beurre.

La femme de l'ogre cache les garçons sous le lit.

Ça sent la chair fraîche. Je les mangerai demain.

Le loup court pour arriver le premier.

Pendant que l'ogre dort, le garçon vole ses bottes.

Vêtu des habits de la grand-mère, le loup se couche.

Je suis dans mon lit, couche-toi près de moi.

Les parents sont contents de revoir les enfants.

Grand-mère, que vous avez de grandes dents !

La sottise.

Dans chaque ligne, un seul mot est une sottise. Tu le barres.

Le canard nage avec ses quatre pattes.

Dans le troupeau, il y a une belle vache verte.

La petite fille joue avec son ballon carré.

A l'école, je dois lire, écrire, bavarder et compter.

La flamme du feu est brillante, froide et rouge.

Le petit lapin mange des choux, des carottes, du pâté.

La craie, la farine, l'herbe et la neige sont blanches.

Le moineau saute, vole, nage et chante.

J'ai une tartine avec du beurre, du poivre, du chocolat.

Le soleil brille dans le ciel bleu, la nuit.



Que faut-il prendre ?

Tu barres ce qu'il ne faut pas prendre.

Je dessine une rose, je la peins { *en bleu* / *en rouge*

Je vais jouer sur le sable, j'emporte { *ma toupie* / *ma pelle*

Je nettoie notre jardin, je mets { *mon vieux manteau* / *mon manteau neuf*

Je pars pour l'école, je chausse { *mes pantoufles* / *mes souliers*

Je mange de la crème au chocolat avec { *ma cuiller* / *ma fourchette*

Quand mon petit frère dort, je joue avec { *mon piano* / *mes dominos*

J'ai soif ; au lieu de boire, je mange { *une orange* / *des cacahuètes*

Je raccommode mon mouchoir, je prends { *du fil noir* / *du fil blanc*

Je me suis lavé, j'essuie ma figure avec { *la serviette* / *le torchon*

Mon ardoise est sale, je la frotte avec { *ma manche* / *mon chiffon*



Un autre mot pour la même chose.

Tu soulignes un mot de même sens que le mot placé en tête.

l'homme :	Un monsieur m'a demandé son chemin.
le tube :	On souffle dans le tuyau pour le déboucher.
l'âne :	Le pauvre baudet traîne une lourde carriole.
le potage :	Maman verse la soupe dans les assiettes.
la bête :	Le tigre est l'animal le plus féroce.
le médecin :	Maman a appelé le docteur pour mon petit frère.
le miroir :	Chez le coiffeur, on se voit dans la glace.
la gifle :	Si tu mens encore, tu recevras une claque.
l'élève :	Le mercredi, l'écolier ne va pas en classe.
la jeune fille :	Arlette est une jolie demoiselle.

Deux mots pour la même chose.

Tu soulignes 2 mots de même sens dans chaque groupe de 2 lignes.

Le matin, nous déjeunons d'un grand bol de café au lait.
En faisant la vaisselle, j'ai cassé une tasse.

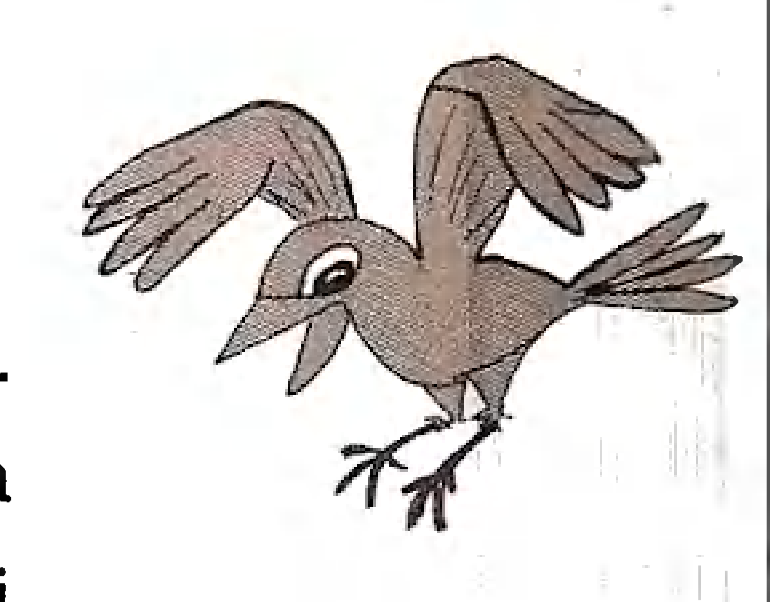
On peut faire le tour du monde en bateau.
Pendant la tempête, le beau navire a fait naufrage.

Hier, j'ai fait une longue promenade à bicyclette.
Papa m'achètera un vélo quand j'aurai de bonnes notes.

Le médecin a fait une piqûre au malade.
Quand Robert s'est cassé la jambe, le docteur est venu.

En venant à l'école, ne vous arrêtez pas en chemin.
Les autos vont très vite sur la route de Paris.

Les accidents.



Tu lis tout et tu réponds à la fin.

N° 1 Joël jouait au ballon devant la maison de ses parents. Le ballon roula au milieu de la chaussée. Juste à ce moment, un motocycliste arrivait. Il ne put éviter de renverser l'enfant qui courait ramasser son ballon. Joël a la jambe cassée.

N° 2 Monsieur et Madame Martin se dirigeaient vers Paris dans leur automobile. Ils étaient accompagnés de leurs trois enfants. La voiture roulait à très vive allure. Dans un virage, elle s'est jetée contre un arbre. Les cinq personnes ont été tuées.

Le plus grave est l'accident n° ....



Pigeon... vole.

Tu barres ce qui ne vole pas.

lapin	avion	guêpe	château
cheval	marteau	sapin	tigre
moineau	abeille	moustique	perroquet
mouche	baleine	souris	serin
table	nuage	fumée	bateau
orange	camion	bottine	boudin
corbeau	papillon	rossignol	aigle
poule	bureau	soupière	feuille
brique	hirondelle	poussière	montagne
facteur	toupie	canon	fauteuil



Tu écris *le* ou *la* dans les 2 premières colonnes.
Tu écris : *un* ou *une* dans les 2 dernières.

Le ou la / Un ou une

Le ou la		Un ou une	
. . . noyau	. . . fleur	. . . . buffet	. . . . ceinture
. . . bateau	. . . ficelle	. . . . panier	. . . . pointe
. . . tuile	. . . drapeau	. . . . pierre	. . . . frein
. . . soupière	. . . cahier	. . . . charrue	. . . . pigeon
. . . moulin	. . . journal	. . . . trompette	. . . . coquille
. . . tableau	. . . bourse	. . . . garage	. . . . station
. . . sardine	. . . baguette	. . . . cendrier	. . . . lézard
. . . maison	. . . chienne	. . . . bouteille	. . . . rasoir
. . . paquet	. . . charbon	. . . . prison	. . . . balayette
. . . tonneau	. . . troupeau	. . . . cigogne	. . . . bouilloire

Le bonhomme Fil de fer.

Tu indiques le n° du dessin qui correspond à chaque ligne.

Il est assis sur une chaise . . . . . . n°..........

Il ramasse un gros ballon . . . . . . n°..........

Il marche debout sur les mains . . n°..........

Il monte un escalier . . . . n°..........

Il pousse le landau de bébé . . . . n°..........

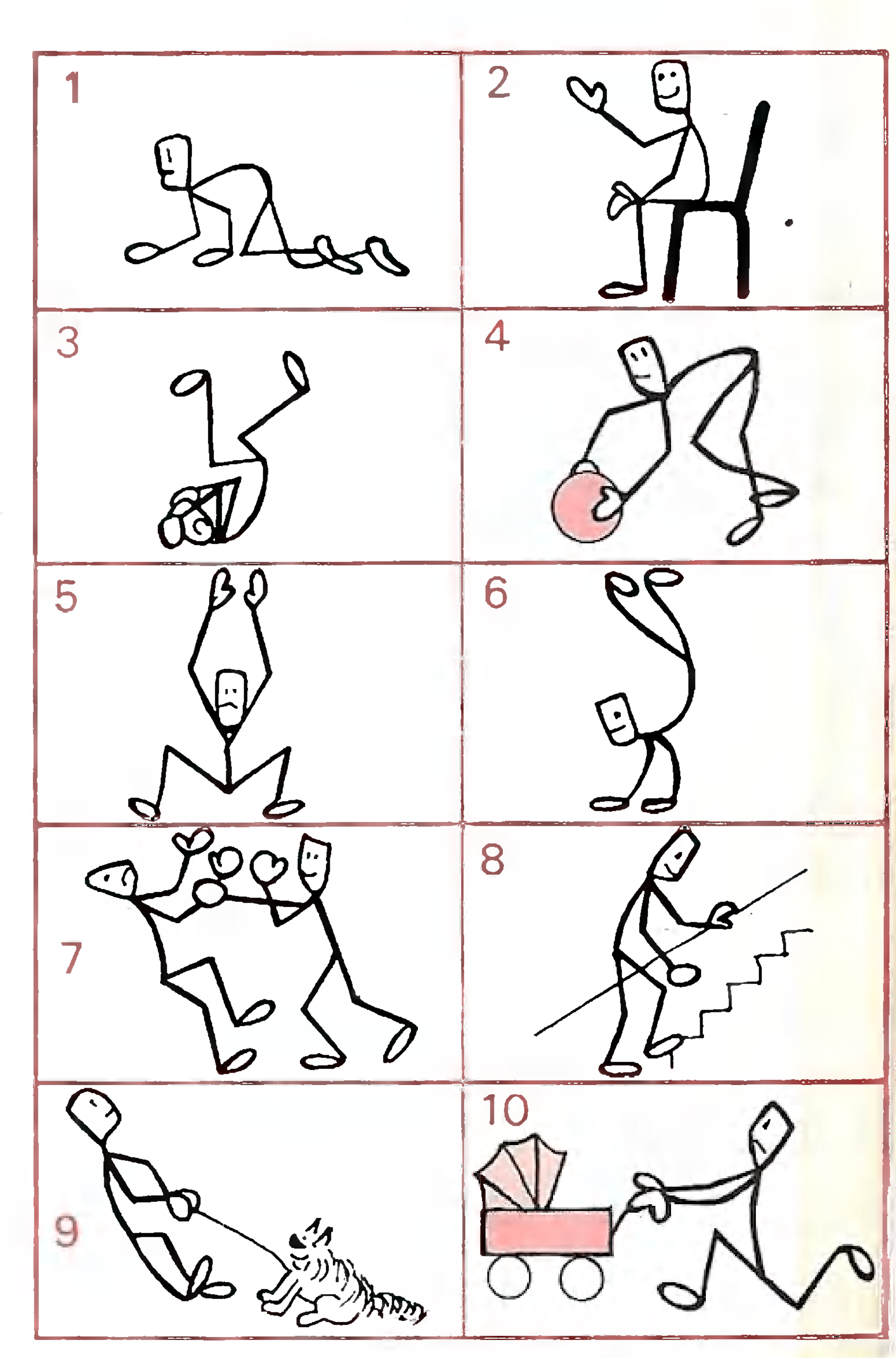
Il avance à quatre pattes . . . . n°..........

Il culbute, les jambes en l'air . . . n°..........

Il lève les bras au ciel . . . . n°..........

Il a mis des gants de boxe . . . . . n°..........

Il se promène avec son chien . . . n°..........



Oui ou non.

Tu réponds dans les cases.

Es-tu une petite fille ?

As-tu des cheveux blonds ?

As-tu un grand frère ?

Sais-tu écrire à la plume ?

Es-tu toujours bien attentif ?

As-tu mis ton tablier ?

Étais-tu en retard ce matin ?

As-tu les mains bien propres ?

Mets-tu des lunettes ?

Dessines-tu de la main gauche ?



Combien ?

Tu réponds dans les cases.

Combien l'âne a-t-il d'oreilles ?

Combien y a-t-il de doigts à une main ?

Combien l'araignée a-t-elle de pattes ?

Combien un lapin a-t-il de queues ?

Combien y a-t-il de coins dans un carré ?

Combien y a-t-il de jours dans une semaine ?

Combien le drapeau français a-t-il de couleurs ?

Combien une mouche a-t-elle de pattes ?

Combien as-tu d'orteils en tout ?

Combien y a-t-il de coins dans un o tout rond ?



Monsieur ou madame.

Tu copies le mot qui convient.

.... a un beau manteau.

.... a une robe élégante.

.... a une grosse pipe.

.... a une canne solide.

.... a des lunettes.

.... a des boucles d'oreilles.

.... a une grande barbe.

.... a un costume de montagnard.

.... a des souliers à talons pointus.

.... a du rouge aux lèvres.



Le garçon ou la fille ou les enfants.

Tu copies le mot qui convient.

L .... porte une jupe courte.

L .... se met du vernis à ongles.

L .... joue au football.

L .... apprennent à faire des gâteaux.

L .... mettent leur mouchoir dans leur poche.

L .... met un costume de cow-boy.

L .... font de la gymnastique.

L .... met un ruban dans ses cheveux.

L .... construisent des autos avec le lego.

L .... a une paire de gants de boxe.

Le jour ou la nuit.

Tu copies le mot qui convient.

Les étoiles brillent, c'est ....

On voit luire la lune, c'est ....

Le soleil nous éclaire, c'est ....

Le coq chante cocorico, c'est ....

Tout le monde est couché, c'est ....

Tout le monde est au travail, c'est ....

On allume les lampes, c'est ....

Il fait clair partout, c'est ....

On n'entend plus aucun bruit, c'est ....

Le ciel est bien bleu, c'est ....

L'été ou l'hiver.

Tu copies le mot qui convient.

Les arbres n'ont plus de feuilles, c'est ....

Le jardin est plein de fleurs, c'est ....

Je fais des glissades sur la glace, c'est ....

Je me baigne dans la mer, c'est ....

Les corbeaux volent dans le ciel, c'est ....

Tout le monde a froid, c'est ....

Les papillons se posent sur les fleurs, c'est ....

Chacun se met à l'ombre, c'est ....

Il fait noir quand je sors de l'école, c'est ....

On ne porte plus de cache-nez, c'est ....

Grand ou petit.

Tu copies le mot qui convient.

J'ai rencontré un nain, il est ....

Le joueur de basket touche le panier, il est ....

La souris passe par le trou, elle est ....

Papa se baisse pour passer par la porte, il est ....

Le poisson rouge est dans le bocal, il est ....

La girafe mange les feuilles des arbres, elle est ....

L'avion transporte 300 passagers, il est ....

Le poussin sort de l'œuf, il est ....

Le berceau est fait pour le bébé, il est ....

On voit la Tour Eiffel de loin, elle est ....

Mon frère boit le biberon, il est ....

Agréable ou désagréable.

Tu copies le mot qui convient.

S'écorcher le genou, c'est ....

Manger du chocolat, c'est ....

Avoir mal aux dents, c'est ....

Tomber dans le ruisseau, c'est ....

Se baigner dans la mer, c'est ....

Avoir une punition, c'est ....

Rendre service à la maison, c'est ....

Partir en vacances, c'est ....

Avoir faim, c'est ....

Faire un cauchemar, c'est ....

Sale ou propre.

Tu copies le mot qui convient.

Le linge est lavé, il est ....

Après le match, le maillot du joueur est ....

Le cahier de Ludovic n'a *pas une tache, il est* ....

Le chien se roule dans la poussière, il est ....

La fille est tombée dans la boue, elle est ....

Le garçon a pris une douche, il est ....

Le mécanicien a réparé le moteur, il est ....

Avant d'être lavée, la vaisselle est ....

Le petit chat a nettoyé sa fourrure, il est ....

Le manteau d'une dame a été éclaboussé, il est ....

Interdit ou permis.

Tu copies le mot qui convient.

Rentrée 8 H 30

Jouer pendant la récréation, c'est ....

Essuyer son stylo sur sa manche ....

Manger sa soupe, c'est ....

Prêter ses crayons à ses amis, c'est ....

Arriver en retard à l'école, c'est ....

Écrire sur les pages du livre, c'est ....

Lever le doigt pour répondre, c'est ....

Déchirer une feuille du beau cahier, c'est ....

Copier le calcul sur ses camarades, c'est ....

Gommer un dessin manqué, c'est ....

Le bébé – le garçon – le monsieur.

Tu copies le mot qui convient.



Le .... boit son biberon

Le .... va chaque jour à l'école.

Le .... travaille à son bureau.

Le .... se balance dans son berceau.

Le .... fait souvent des risettes.

Le .... apprend une longue leçon.

Le .... se déguise en clown.

Le .... a un étui à cigarettes.

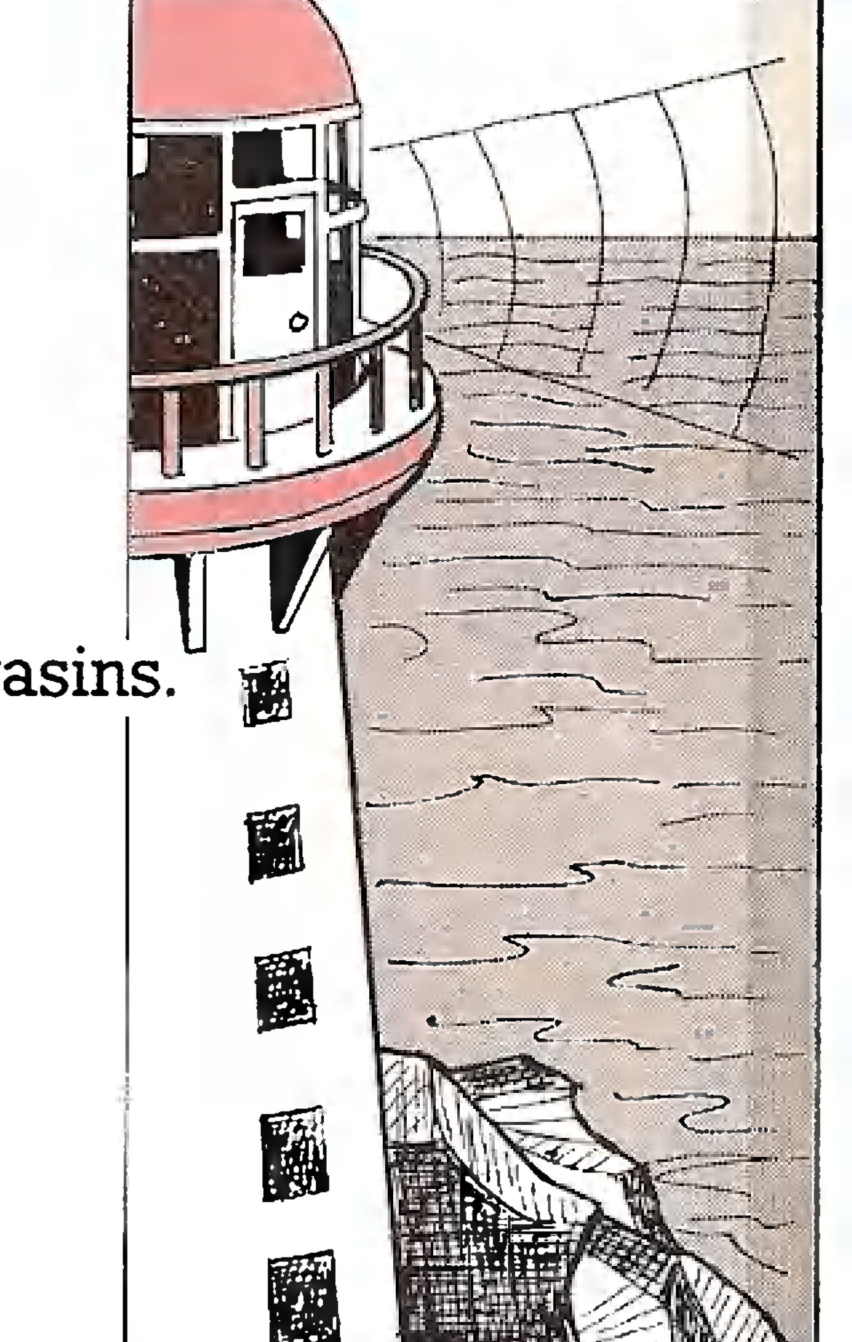
Le .... conduit son automobile.

Le .... marche seulement à quatre pattes.



Ville – mer – campagne.

Tu copies le mot qui convient.



A la ...., les gens montent dans le métro.

A la ...., les enfants cueillent des coquelicots.

A la ...., les enfants attrapent des crabes.

A la ...., les parents vont dans les grands magasins.

A la ...., le bateau transporte les touristes.

A la ...., le grand phare tourne toute la nuit.

A la ...., les agents parcourent les rues.

A la ...., on se lève lorsque le coq chante.

A la ...., la sirène annonce le départ du bateau.

A la ...., il y a des statues sur les grandes places.

Debout – assis – couché.

Tu copies le mot qui convient.



Grand-père repose dans son fauteuil, il est ....

Mon camarade est gravement malade, il est ....

Un passant marche dans la rue, il est ....

L'écolier fait une copie sur son cahier, il est ....

L'horloge sonne minuit, tout le monde est ....

L'échelle est dressée contre le mur, elle est ....

Le chauffeur conduit son automobile, il est ....

L'arbre a été renversé par la tempête, il est ....

Le coiffeur me coupe les cheveux, il est ....

Le cycliste fait une promenade, il est ....



Lit – écrit – compte.

Tu copies le mot qui convient.

Martine est assise à sa table, la plume à la main, elle ....

Christine répond à la lettre de son amie, elle ....

Marion ouvre tout grand le journal et elle ....

Sophie fait une addition, elle ....

Linda s'exerce à faire les majuscules, elle les ....

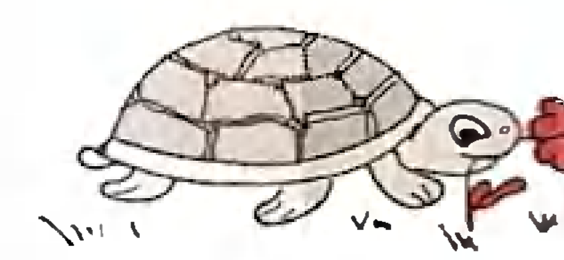
Sylvie s'applique et tire la langue quand elle ....

Julie n'oublie pas les liaisons quand elle ....

Fatima a reçu de sa tante un beau livre, elle le ....

Fanta a gagné beaucoup de bons-points, elle les ....

Annie apprend à faire les soustractions, elle les ....



Qui est-ce ?



Tu soulignes la réponse, et tu la recopies.

1. Un nain lutte avec un géant.
   Qui est-ce qui gagnera ? ....

2. Le lièvre et l'escargot font la course.
   Qui est-ce qui perdra ? ....

3. Dans la forêt, le loup rencontre l'agneau.
   Qui est-ce qui sera mangé ? ....

4. Sur une route, une moto tamponne un camion.
   Qui est-ce qui est renversé ? ....

5. Un pigeon et un avion s'envolent en même temps.
   Qui est-ce qui va le plus haut ? ....



A la cuisine.

Tu soulignes la réponse et tu la recopies.

1. Dans la cuisine, il y a le buffet, la table, l'évier, le réchaud, la chaise, la cuisinière, le placard.
   Papa prend de l'eau, il est à l' ....

2. Sur la table, j'ai devant moi une assiette, du pain, une cuiller, une fourchette, un verre, un couteau.
   J'ai soif, alors je prends mon ....

3. Dans le placard, il y a la cafetière, la passoire, les casseroles, la marmite, le gril, le hachoir.
   Pour cuire la soupe, on se sert de la ....

4. Sur un rayon, il y a des paquets contenant du riz, des haricots, de la farine, du café, du sucre, du poivre.
   Maman prépare un gâteau, elle prend la ....

5. Le panier aux légumes contient des carottes, des pommes de terre, des poireaux, de la salade, des choux.
   Pour faire la purée, papa épluche des ....

Les coiffures.

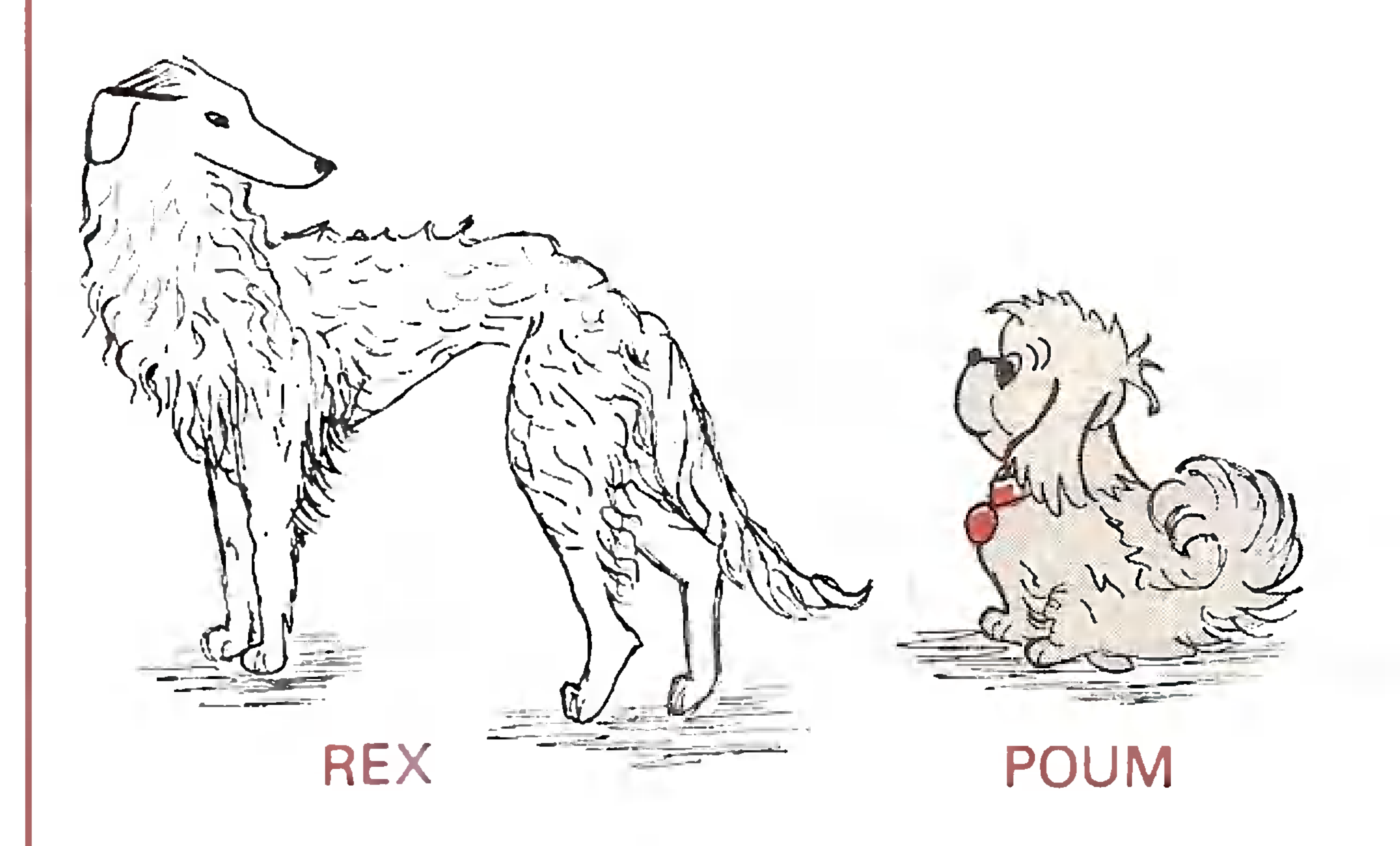
Tu écris son nom sous chaque tête.






1. Elle a des cheveux très courts. Elle s'appelle Suzy.
2. Nicolas a une mèche sur le front.
3. Elle se coiffe en faisant une raie et deux grandes tresses ornées de rubans. C'est Luce.
4. Anne laisse pendre sa longue chevelure sur ses épaules sans tresse et sans ruban.
5. Raïssa retrousse ses cheveux en queue de cheval.







Les quatre chiens de grand-père.

Tu réponds à la suite.

L'un a la queue en trompette, c'est ....

Celui qui est très fort s'appelle ....

Le plus maigre des quatre chiens, c'est ....

Un autre a un bout de queue carré, c'est ....

Celui qui a les plus longs poils est ....

J'aime bien le petit frisé, son nom est ....

Les deux qui ont des taches sont .... et ....

Ceux qui ont l'oreille basse sont .... et ....

Les noms.

Tu réponds à la fin.

Il y avait un homme, bûcheron de son état, qui s'appelait Brisquet, et qui vivait dans la forêt, avec sa femme, qui s'appelait Brisquette. Ils avaient deux petits enfants, un garçon de sept ans, qui était brun et s'appelait Biscotin, et une blondine de six ans, qui s'appelait Biscotine. Ils possédaient une chienne à poil frisé, noire par tout le corps si ce n'était au museau, qu'elle avait couleur de feu. On l'appelait Bichonne.

La maman s'appelle : ....

La fille : .... *Le papa :* ....

Le garçon : .... *Le chien :* ....

La bonne réponse.

Tu réponds à la suite.

Une petite maison est-elle haute ou basse ? ....

Le feu qui brûle est-il allumé ou éteint ? ....

Un sac vide est-il lourd ou léger ? ....

Le seau troué est-il vide ou plein ? ....

Mon frère est-il une fille ou un garçon ? ....

Le manteau trempé est-il sec ou mouillé ? ....

Un mouchoir lavé est-il propre ou sale ? ....

Le perroquet empaillé est-il mort ou vivant ? ....

Les cheveux tondus sont-ils courts ou longs ? ....

Une figure pâle est-elle rouge ou blanche ? ....

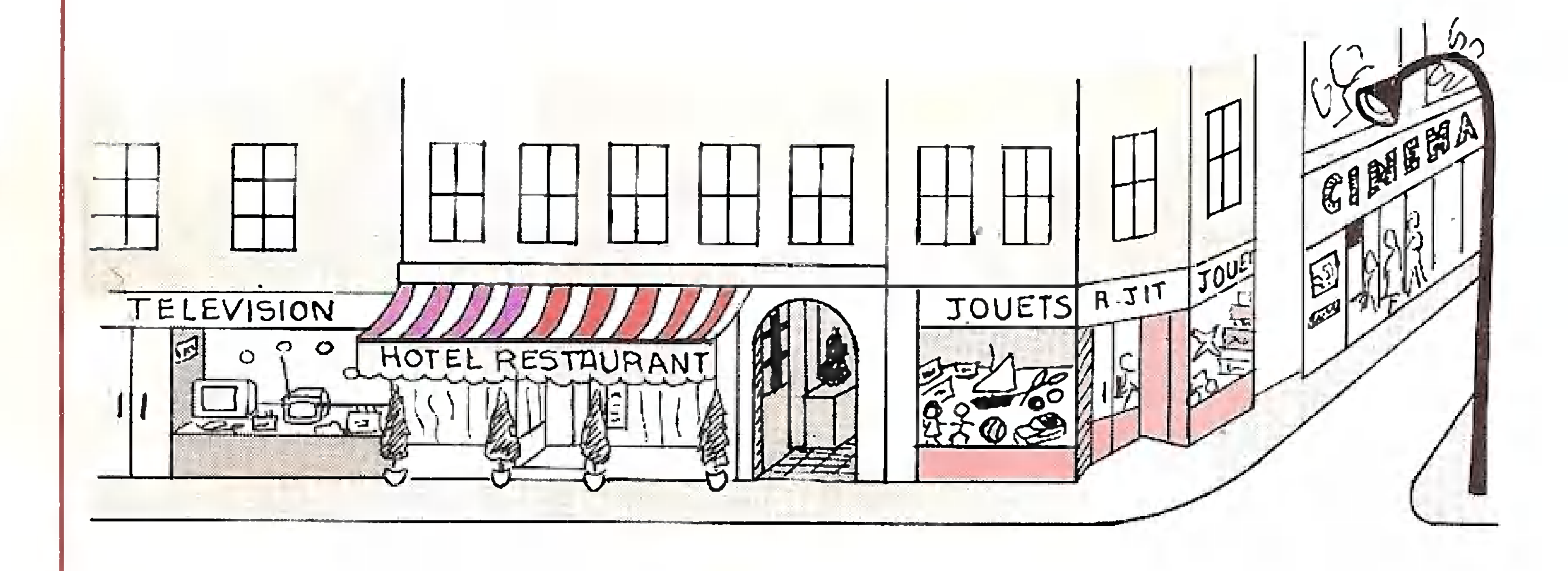


Les oublis.

Tu réponds à la suite.

1. La maman a donné à son garçon un biscuit, une orange et une tablette de chocolat. Tout en jouant aux billes, il croque son chocolat. Ensuite, il suce son orange qui est bien sucrée. Puis il continue de s'amuser. Mais il a oublié de manger son ....

2. Dans le jardin du père Martin, il y a des salades, des tomates, des carottes, du persil et des haricots. Comme il ne pleut pas, le père Martin arrose son persil, ses salades, ses haricots et ses tomates. Mais il n'a pas pensé à arroser ses ....



Les enseignes.

Tu complètes en recopiant les enseignes.

Renaud habite au village. L'autre jour, il est allé en ville avec ses parents. Au coin d'une rue, Renaud a vu une boutique de .... Dans un autre magasin, on vendait des postes de .... A midi, Renaud et ses parents sont allés manger au .... L'après-midi, ils sont allés voir un film dans un grand .... Il fallait rentrer au village, mais Renaud aurait bien voulu rester encore à la ville et coucher à l'................................

Les nombres.

Tu écris en chiffres dans les cases.

zéro . .		dix		soixante-dix	
trois . .		treize		quatre-vingt-dix	
six . . .		seize		vingt et un	
neuf . .		dix-neuf		trente-deux	
un . . .		onze		quarante-trois	
quatre		quatorze		cinquante-quatre	
sept . .		dix-sept		soixante-cinq	
deux .		douze . . .		soixante-seize	
cinq . .		quinze . . .		quatre-vingt-sept . . .	
huit . .		dix-huit . .		quatre-vingt-dix-huit	



Gagné ou perdu.

Tu réponds à la suite.

1. Marion a fait 5 opérations bonnes. Julie en a fait 8 bonnes. Marion a ....

2. Paul avait 17 billes. Il joue avec un camarade et il en a maintenant 23. Paul a ....

3. Luc a sauté en hauteur 75 centimètres. André a sauté 85 centimètres. Luc a ....

4. Thomas a fait une grande course à vélo en 45 minutes. Julien l'a faite en 42 minutes. Thomas a ....

5. Dans la dictée, Alain a fait 7 fautes, Patrick en a fait 12 et Sophie en a fait 4. Sophie a ....

Ajouté ou retiré.

Tu réponds à la suite.

1. Mon ruban était très long, maintenant il est devenu court. Donc, on en a ....
2. La pile de boîtes monte jusqu'au plafond ; avant, elle n'était pas si haute. Alors, on en a ....
3. Le bidon du laitier était plein de lait. Il en reste un peu au fond. Le laitier en a ....
4. A l'étalage du fleuriste, il y avait hier 13 pots de fleurs. Aujourd'hui, j'en compte 20. Il en a ....
5. Le crémier avait ce matin 60 fromages dans une caisse. Ce soir, il en reste 13. Il en a ....





Augmenté ou diminué.

Tu réponds à la suite.

1. Pierre avait 20 francs. Il a acheté des bonbons pour 10 francs. Sa bourse a ....
2. Ma pelote de ficelle mesurait 65 mètres. Maintenant, elle mesure 29 mètres. Elle a ....
3. Le petit cochon pesait 25 kilos. Aujourd'hui, il pèse 70 kilos. Son poids a ....
4. Le laitier vendait le litre de lait 3 francs. Ce matin, il le vend 3,20 francs. Le prix du lait a ....
5. Dans le troupeau, il y avait 58 moutons l'an dernier. Cette année, il y en 81. Le troupeau a ....

Plus ou moins.

\+ —

Tu réponds à la suite. Tu écris en outre + ou — dans chaque case.

1. Alain a des pièces dans sa tirelire. Son père en ajoute plusieurs. Lucien en a .... ☐
2. Maman laisse tomber son panier plein d'œufs. Beaucoup sont cassés. Elle en a .... ☐
3. Une boîte est pleine de bonbons. Tu en manges quelques-uns. Dans la boîte il y en a .... ☐
4. René a une collection de timbres. Il en achète d'autres. Maintenant, il en a .... ☐
5. J'ai mis ensemble les fleurs de trois bouquets. Dans le nouveau bouquet, il y en a .... ☐

Plus ou moins.

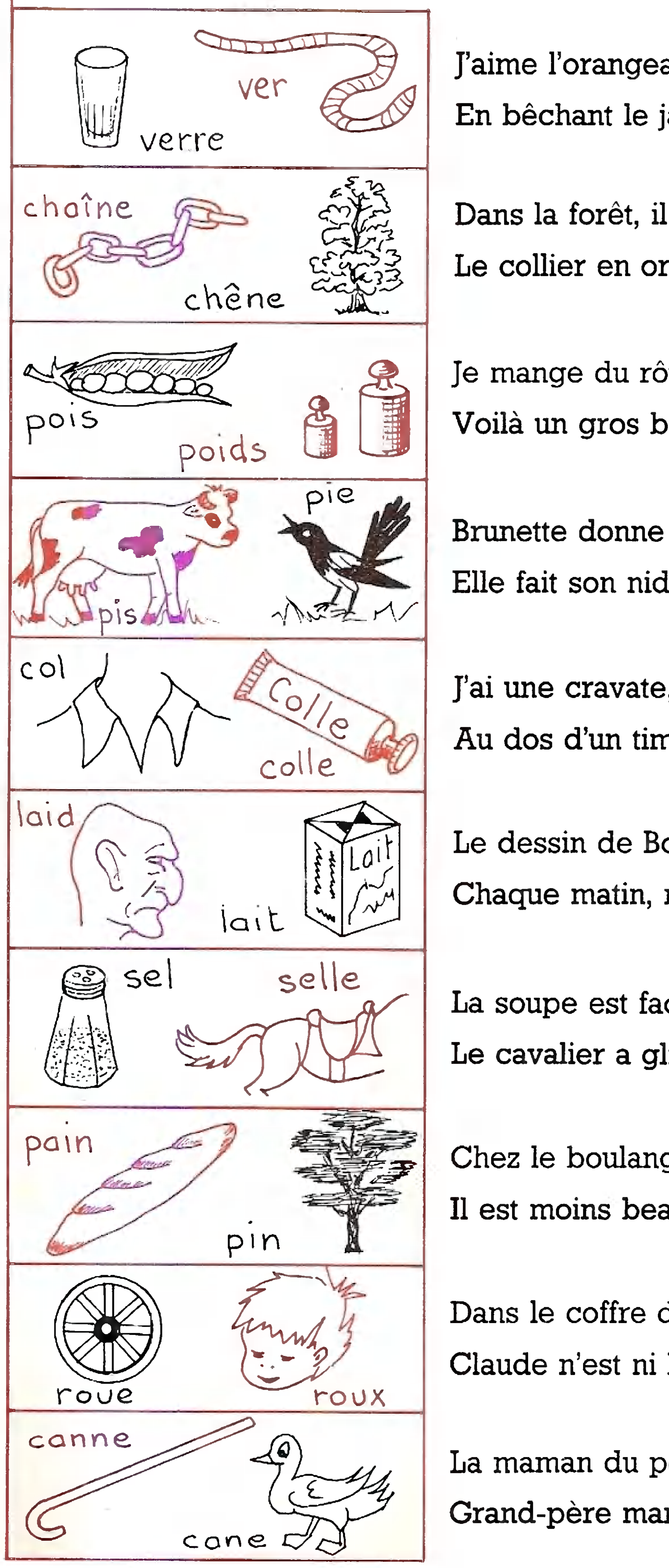
\+ —

Tu réponds à la suite. Tu écris en outre + ou — dans chaque case.

1. J'avais des billes. Je joue et j'en gagne beaucoup. Maintenant, j'en ai .... ☐
2. Avec son argent, Thomas a acheté des bonbons. Il a encore de l'argent, mais il en a .... ☐
3. Le jardinier cueille beaucoup de poires. Sur l'arbre, il y en aura .... ☐
4. Personne ne descend du train, mais des voyageurs montent. Dans le train, il y en a .... ☐
5. On tire du vin au tonneau pour remplir des bouteilles. Dans le tonneau, il y en a .... ☐

Les mots qui se ressemblent.

Tu copies le mot qui convient à la fin des phrases.



J'aime l'orangeade, j'en bois un grand ....

En bêchant le jardin, j'ai coupé un ....

Dans la forêt, il y a un énorme ....

Le collier en or de Sylvie est une fine ....

Je mange du rôti avec des petits ....

Voilà un gros bébé, il pèse un bon ....

Brunette donne le bon lait de son ....

Elle fait son nid avec des épines, la ....

J'ai une cravate, elle passe sous mon ....

Au dos d'un timbre, il y a de la ....

Le dessin de Bob n'est pas beau, il est ....

Chaque matin, nous buvons un bol de ....

La soupe est fade, on a oublié le ....

Le cavalier a glissé en bas de sa ....

Chez le boulanger, nous achetons du ....

Il est moins beau que le sapin, le ....

Dans le coffre de l'auto, il y a une ....

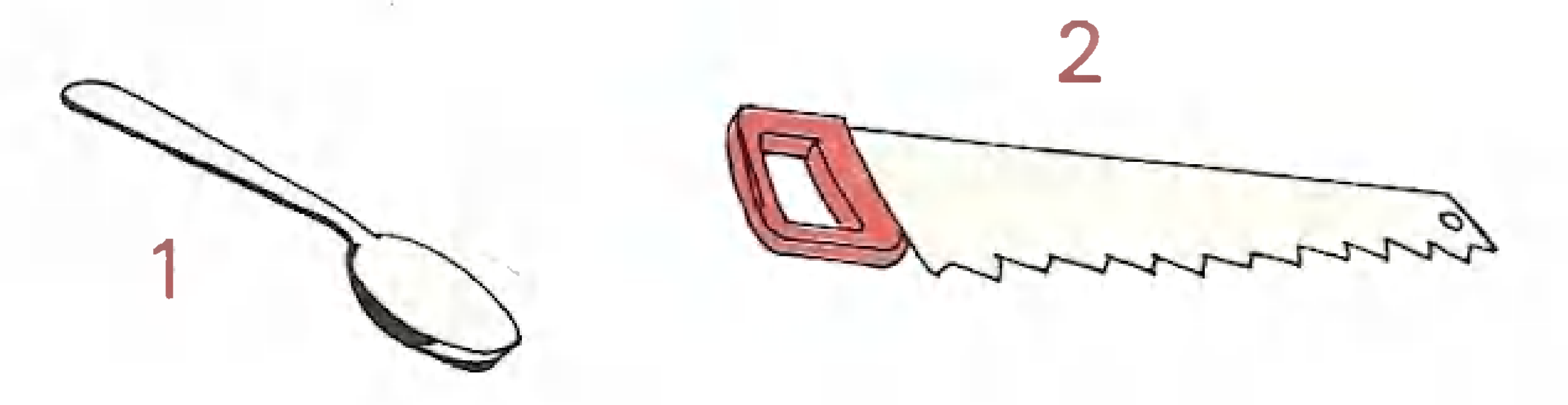
Claude n'est ni brun ni blond, il est ....

La maman du petit caneton est la ....

Grand-père marche, appuyé sur sa ....

Les mots difficiles.

Tu lis, tu cherches le dessin correspondant, tu indiques son numéro.







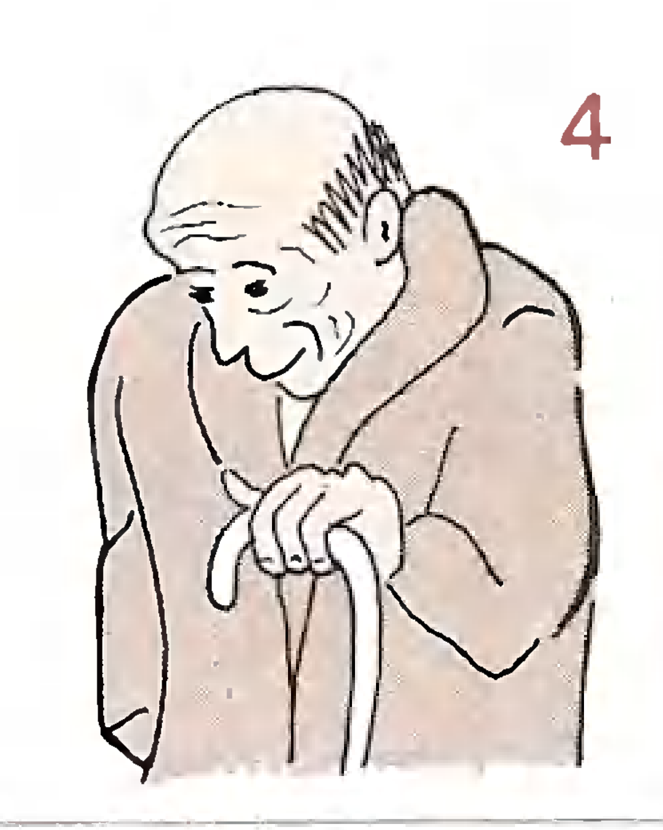
La scie n° ....

Le pied n° ....

La cuiller n° ....

Le jockey n° ....

Le vieillard n° ....



Même exercice.



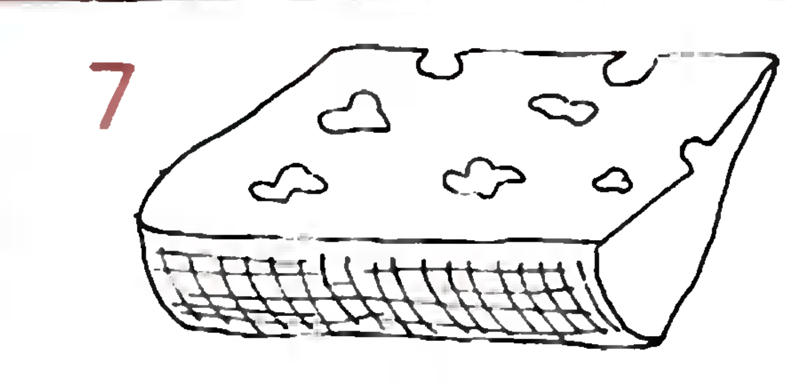
Les yeux n° ....

Le gruyère n° ....

Le clown n° ....

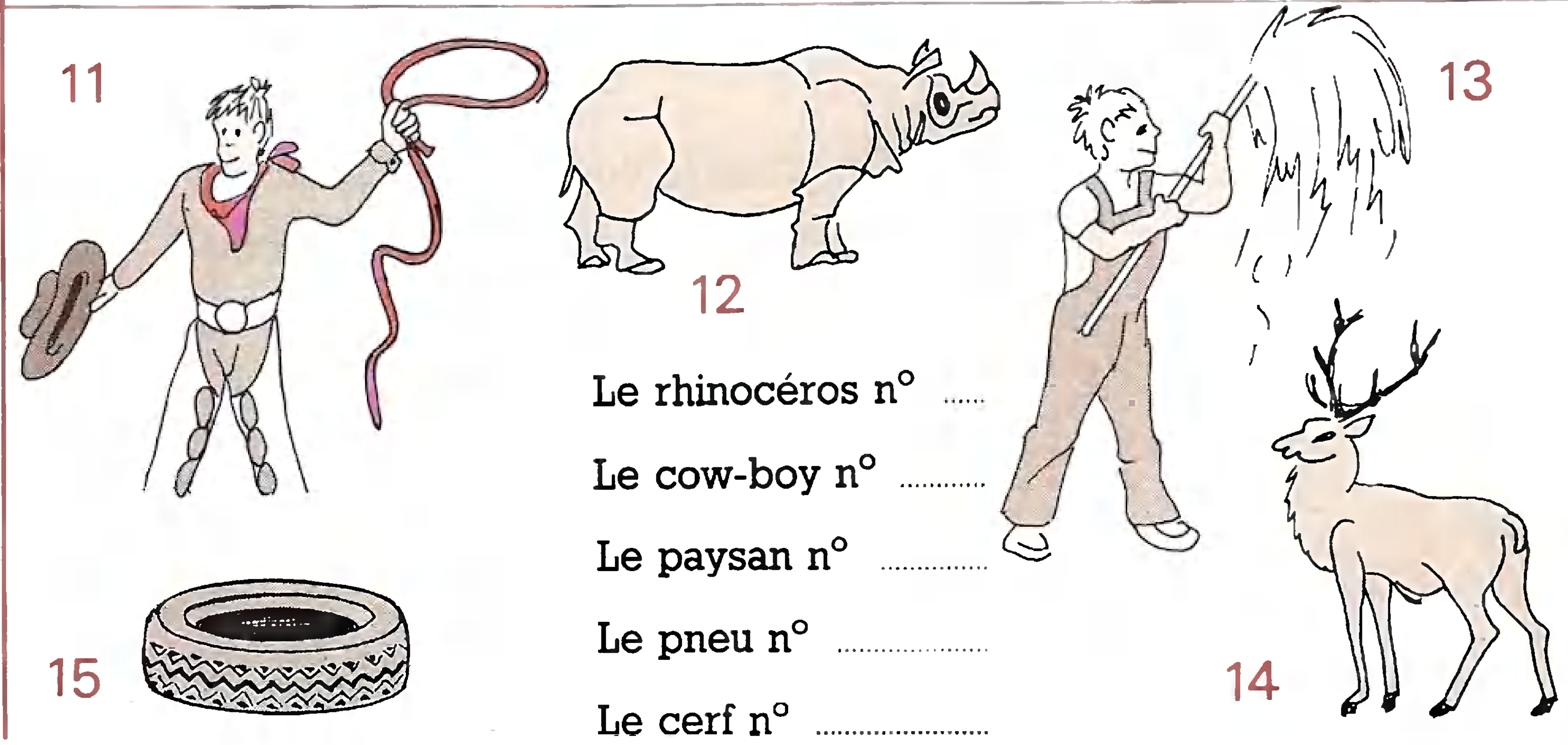
Le scaphandrier n°

Le cerceau n° ....





Même exercice.



Le rhinocéros n° ......

Le cow-boy n° ....

Le paysan n° ....

Le pneu n° ....

Le cerf n° ....

La lettre oubliée.

Tu écris à sa place la lettre qui manque.

Le cheval tire la *voi . ure.*

Le gendarme arrête le *. oleur.*

Le joueur tape dans le *ba . lon.*

Le singe fait une *gri . ace.*

Le moteur fait du *br . it.*

La télévision montre des *im . ges.*

Le drapeau est bleu, *b . anc,* rouge.

La souris mange du *f . omage.*

J'ai oublié de prendre mon *ca . ier.*

Le clown fait des *cu . butes.*





an – on – in – oi – ou.

Tu complètes le dernier mot.

Dans leurs cheveux, les filles mettent un *ru*..............................

Ce musicien joue très bien du *vio*..............................

J'ai 4 roulettes sous mon pied, je roule sur un *pa*..................

On range les habits dans une *ar*..............................*re.*

Le soir, je retire mes souliers, je mets mes *pan*............................*fles.*

L'épicière pèse des haricots sur sa *ba*....................*ce.*

Le mineur descend sous la terre à une grande *pro*....................*deur.*

Grand-mère raconte une belle *his*.................*re.*

Le vent fait tourner les quatre ailes du *mou*..............................

La poule trouve un ver et le donne à ses ....*ssins.*

bl – cl – fl – gl – pl.

Tu complètes le dernier mot.

Sur la plage, on construit des châteaux de *sa*………………………….

Pour ouvrir une serrure, il faut avoir la …………………………….

On la lance avec un arc, c'est une ……………………………*che.*

Quand l'eau gèle, elle devient de la ……………………………*ce.*

L'oiseau n'a pas de poils, il est couvert de ……………………………*mes.*

La farine n'est pas verte, elle est ……………………………*che.*

Pour faire signe avec son œil, on fait un ……………………………*d'œil.*

Avant de nager, on saute dans l'eau, on ……………………………*ge.*

On protège sa robe en mettant un tablier ou une ……………………………*se.*

On tape sur sa tête pour enfoncer sa pointe, c'est un …………………………….



br – cr – dr – fr – gr – pr – tr.

Même exercice.

Je ne parle pas l'anglais, je parle le ……………………………*çais.*

Au cinéma, on regarde le film qui passe sur *l'é*…………………………….

La route est noire, elle est recouverte de *gou*…………………………….

Comme une orange, mais jaune et piquant, c'est le *ci*…………………………….

Vincent pleure tant qu'il peut, il a un gros *cha*…………………………….

Entre l'hiver et l'été, c'est le ……………………………*temps.*

On transporte un sac sur une seule roue dans la ……………………………*ette.*

Le chien du berger surveille les moutons du ……………………………*peau.*

Pour écrire au tableau on utilise la …………………………….

Quand la soupe est brûlante, on la laisse *re*……………………………*dir.*



ch – gn – ill.

Tu complètes le dernier mot.

J'entre dans une boutique, je dis bonjour à la *mar*............................*de.*

On prend un bain bien chaud dans une *bai*............................*re.*

Line fait des barbouillages sur son cahier de *brou*............................*s.*

Un élastique est fait avec du *caout*............................*c.*

On y danse tous en rond, sur le pont d'*Avi*............................

Lili a une bosse, Paul lui a jeté un *ca*............................

Dans le goulot de la bouteille, on enfonce un *bou*............................

J'aurai le gros lot à la loterie, j'ai le numéro *ga*............................*t.*

Il y a de l'eau chaude sur le feu dans la *bou*............................*re.*

Nicole roule ses cheveux en boule, elle fait un *chi*............................



oin – ien – tion.

Même exercice.

Je mets des plumes sur ma tête comme un *In*............................

On est vite arrivé à l'école quand on n'habite pas ....

Marc est un bavard, il recevra une *puni*............................

Médor n'est pas un nom de chat, c'est un nom de ....

Taillez votre crayon noir pour qu'il soit bien ....*tu.*

Ne faites pas de fautes en copiant, faites bien *atten*............................

Le chien surveille bien le troupeau, c'est un bon *gar*............................

Le vilain puni est debout, le nez au mur, dans un ....

Avec ses cubes, Michel fait une belle *construc*............................

Je ne pars pas pour longtemps. Je reviendrai ....*tôt.*

ar – ir – al – ol...

Tu complètes le dernier mot.

Avant d'écrire un mot, il faut bien *réflé*..............................

Les coureurs partent tous au *si*..............................

Pour que la soupe cuise, il faut la faire *bou*..............................

Après le mois de mars, c'est le mois *d'a*..............................

Le mineur descend dans la mine et arrache du ....*bon.*

Dans un petit théâtre il reçoit des coups de bâton : c'est *Gui*..............................

On ne voit pas bien loin quand il y a du *brou*..............................*d.*

Les gros mangent peu pour *mai*..............................

Silence ! un doigt devant la bouche, on dit tout bas : ....

Benoît habite près du Mont-Blanc, c'est un *monta*..............................*d.*

oir – our...

Même exercice.

Avant d'aller me coucher, je dis toujours *bon*..............................

Le boulanger fait cuire le pain dans son ....

Il n'entend absolument rien, il est complètement ....*d.*

Le balai est usé, il n'aura bientôt plus un ....

Le fameux champion cycliste gagne toutes les ....*ses.*

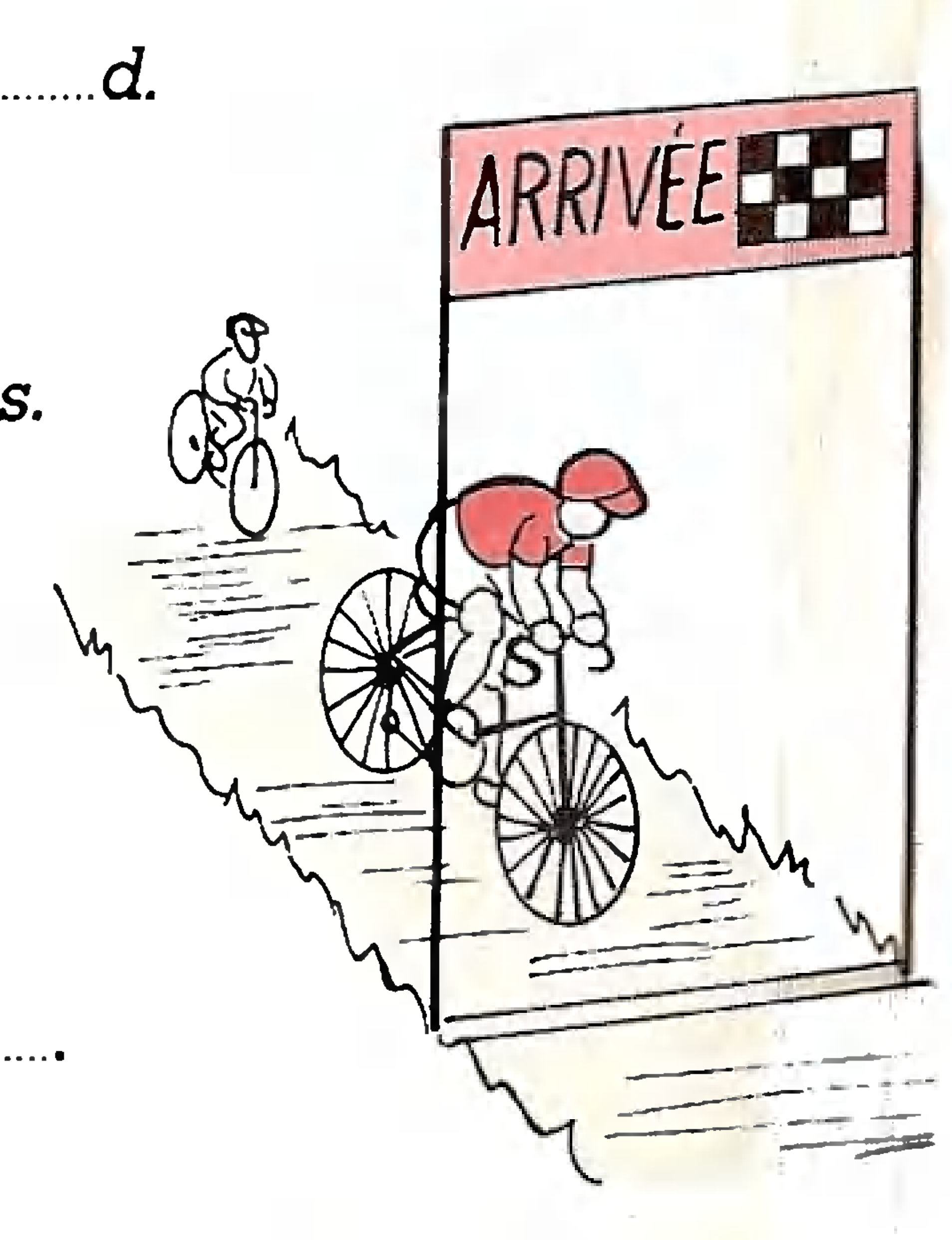
Ouvrons nos parapluies, il commence à *pleu*..............................

Du poil sous le nez, cela s'appelle une ....*tache.*

On n'a pas besoin de boire si on n'a pas ....

Quand on éternue, on met le nez dans son *mou*..............................

On voit à travers la vitre, car elle est ....*parente.*



ec – ef – el – er – es – ex.

Tu complètes le dernier mot.

Les oiseaux n'ont pas de dents, ils ont un ....

Celui qui dirige l'orchestre est le ....

Meilleur qu'un bonbon, c'est un *cara*............................

Pour fermer la marmite, il y a un *cou*............................*cle.*

Ne laisse rien dans ton assiette, mange ce qui ....*te.*

Quand la bombe a éclaté, j'ai entendu l'............................*plosion.*

Nous lisons des histoires dans le livre de ....*ture.*

Dans la salière, il y a du ....

Lorsqu'on voyage, on va manger dans un ....*taurant.*

Quand on montre du doigt, c'est avec *l'in*............................



ui – ia – ié – io...

Même exercice.

On couvre les toits avec des ardoises ou des ....*les.*

Daniel est tout le contraire d'un ange, c'est un ....*ble.*

Je coupe ma pomme en deux et je t'en donne la *moi*............................

La charrette n'a que 2 roues ; avec 4 roues, c'est un *cha*....................*t.*

La semelle des souliers est en caoutchouc ou en ....

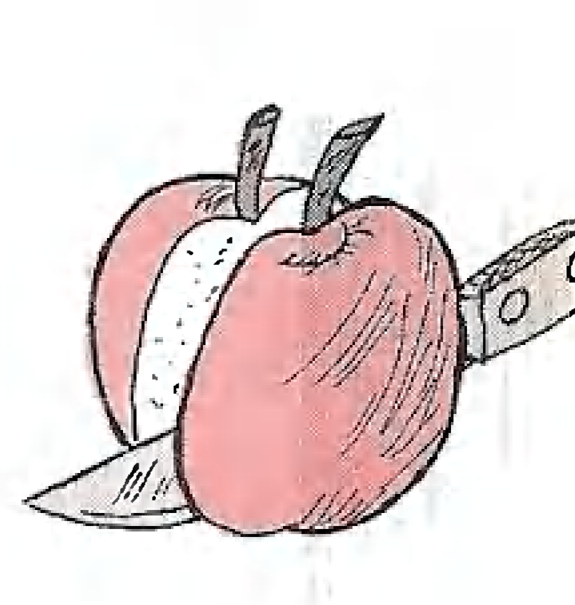
Il demande la charité aux gens, c'est un *men*............................*t.*

On tombe à l'eau si on joue tout au bord de la *ri*............................*re.*

Pour monter en l'air, on prend l'hélicoptère ou l'*a*............................

Il va sûrement pleuvoir, prenez votre *para*............................*e.*

Les abeilles produisent de la cire et du ....



m devant p.

Tu complètes le dernier mot.

A la place du nez, l'éléphant a une *t*...

Pour avoir de la lumière, on allume la *l*...

Le marin a un béret, au-dessus il y a un *p*...

Il monte sa tente pour dormir, c'est un *c*...

Ce boxeur bat tous les autres, c'est un *ch*...

Paf ! le gros bouchon saute, on boit du *ch*...

On prend de l'essence pour l'auto à la *p*...

Ne tombe pas dans l'escalier, tiens-toi à la *r*...

Tatata ! taratata ! Jojo souffle dans sa *t*...

Bob est déjà dans l'arbre, il a vite *gr*...

m devant b.



Même exercice.

Sur l'enveloppe d'une lettre, on colle un *t*..................................

Rataplan ! rataplan ! Mimile joue du *t*..................................

Marc boite, il a mal à la *j*..................................

Bébé n'a pas de verre, il boit dans sa *t*..................................

L'avion vise la cible et laisse tomber une *b*..................................

J'ai trop chaud au soleil, je me mets à l'*o*..................................

Le soir, je vais me coucher dans ma *ch*..................................

A la Toussaint, on porte des fleurs sur les *t*..................................

André a 57 billes, 57 c'est un grand *n*..................................

J'aime la confiture de fraise et de *fr*..................................

c ou qu.

Tu complètes le dernier mot.

Le numéro des autos est marqué sur une *p*..................................

Une montagne qui crache du feu est un *v*..................................

On compte : onze, douze, treize, quatorze, ...

La pluie tombe en gouttes, la neige tombe en *f*..................................*s*.

Quand on se déguise, sur sa figure on met un *m*..................................

Pour se peser on monte sur le plateau de la *b*..................................

Il n'a qu'une jambe, il marche appuyé sur ses *b*..................................*s*.

A la guerre, le soldat couvre sa tête d'un ....

Avant de manger l'œuf, il faut casser la ....

La belle fleur des champs très rouge est le ....*t*.

g ou gu.

Même exercice.

J'ai marché trop longtemps, je suis *f*..................................

Aux billes, Bruno ne perd jamais, toujours il *g*..................................

A vélo, on pose les mains sur le *g*..................................

Quel petit train ! la locomotive et un seul *w*..................................

Lucien est malade, mais bientôt, il sera *g*..................................

Il mange toujours des gâteaux, c'est un *g*..................................

Le chat est propre, il se lave avec sa *l*..................................

La bête qui crache du feu par sa bouche est un *d*..................................

Un poisson tout pareil à un serpent est une *an*..................................

Dans cette phrase, il y a une *v*..................................

s ou **ss.**

Tu complètes le dernier mot.

On boit le lait dans un bol et le café dans une *t*..............................

Le matin, papa coupe sa barbe avec son *r*..............................

Pour se laver les dents, on les frotte avec une *b*..............................

Avant de jouer du violon, il faut apprendre la *m*..............................

Avec des patins à glace, on ne roule pas, on *g*..............................

Il y a souvent un clocher au-dessus de *l'é*..............................

A la piscine on plonge dans le *b*..............................

Ce qu'on mange et qui fait mourir est du *p*..............................

A la pêche, Julien a attrapé un très gros *p*..............................

Fatiguée d'être debout, grand-mère s'est *a*..............................

er ou **eur.**

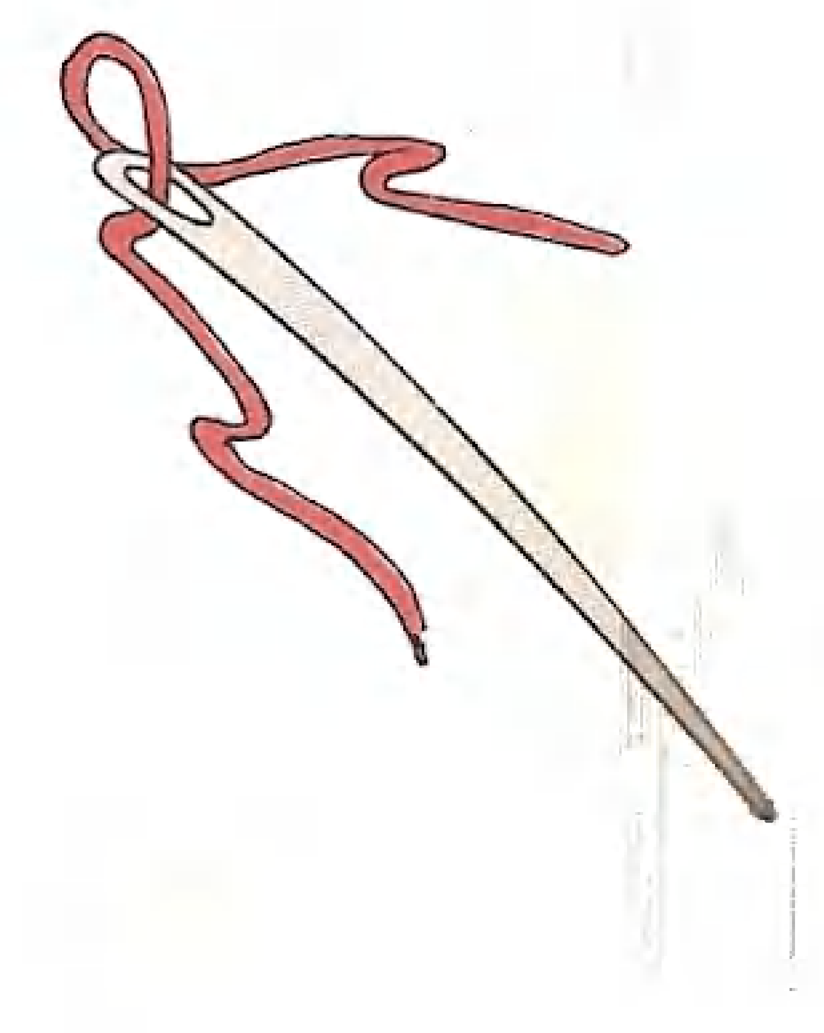
Même exercice.

Une aiguille n'est pas en bois, elle est en *f*..............................

Voilà un coup de tonnerre, René se cache, il a *p*..............................

A son ceinturon, le gendarme porte un *re*..............................

La rose sent très bon, elle a une bonne *o*..............................



Il fait chaud en été, il fait froid en *h*..............................

Dans un bouquet, la rose est la plus belle *f*..............................

J'achèterai une auto si elle ne coûte pas trop *c*..............................

En moto, on ne pédale pas, il y a un *m*..............................

Pour manger la soupe, on se sert d'une *c*..............................

Martin a tué trois lièvres, c'est un fameux *ch*..............................

e devant **ill.**

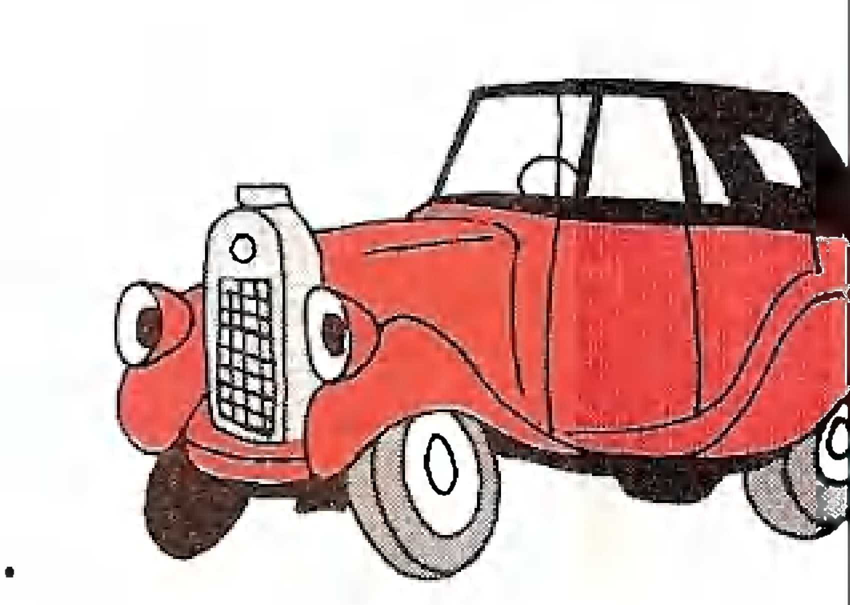
Tu complètes le dernier mot.

Avant de boire du vin, on débouche la *b*..............................

Quand on a assez dormi, on se *r*..............................

Elle rapporte du miel à sa ruche, c'est *l'a*..............................

En classe, on jette les papiers dans la *c*..............................



Pour entendre un petit bruit, je tends *l'o*..............................

C'est la même poupée, elle est tout à fait *p*..............................

Une chose plus belle que tout est une *m*..............................

La voiture n'est pas neuve, elle est *v*..............................

Le sucre est bon, le chocolat est encore *m*..............................

A Noël, on fait un grand repas, c'est le *r*..............................

e devant **ll, nn, rr, ss, tt.**

Même exercice.

Pour monter en haut d'un mur, on prend une *é*..............................



La maman du petit chien est une *c*..............................

Un litre n'est pas en bois, il est en *v*..............................

Pour gagner la course, le champion roule à toute *v*..............................

Rémi a reçu des coups de martinet, il a été *f*..............................

Le soulier troué en dessous est usé à la *s*..............................

Pour la télévision, il y a une tige sur le toit, *l'an*..............................

Il a des soldats, un canon, un char, il joue à la *g*..............................

Dans l'avion on est accueilli par une *hô*..............................

On colle un timbre sur l'enveloppe d'une *l*..............................

Ce qui manque.

Tu complètes le dernier mot.

La chèvre n'a pas de *c*..

La figure n'a pas de *b*..

Le marteau n'a pas de *m*..

Le canard n'a pas de *b*..

Le lièvre n'a pas d'*o*..

La moto n'a pas de *m*..

La bicyclette n'a pas de *g*..

Sur la marmite, il n'y a pas de *c*..

Le chat n'a que la moitié de sa *m*..

Le drapeau est bleu et blanc, sans *r*..



Ce qui manque.

Même exercice.

Ce chameau n'a qu'une seule *b*..

Au meuble on a enlevé un *t*..

Au milieu de la brosse, il n'y a plus de *p*..

Le soulier de dame n'a pas de *t*..

De la branche, il est tombé une *f*..

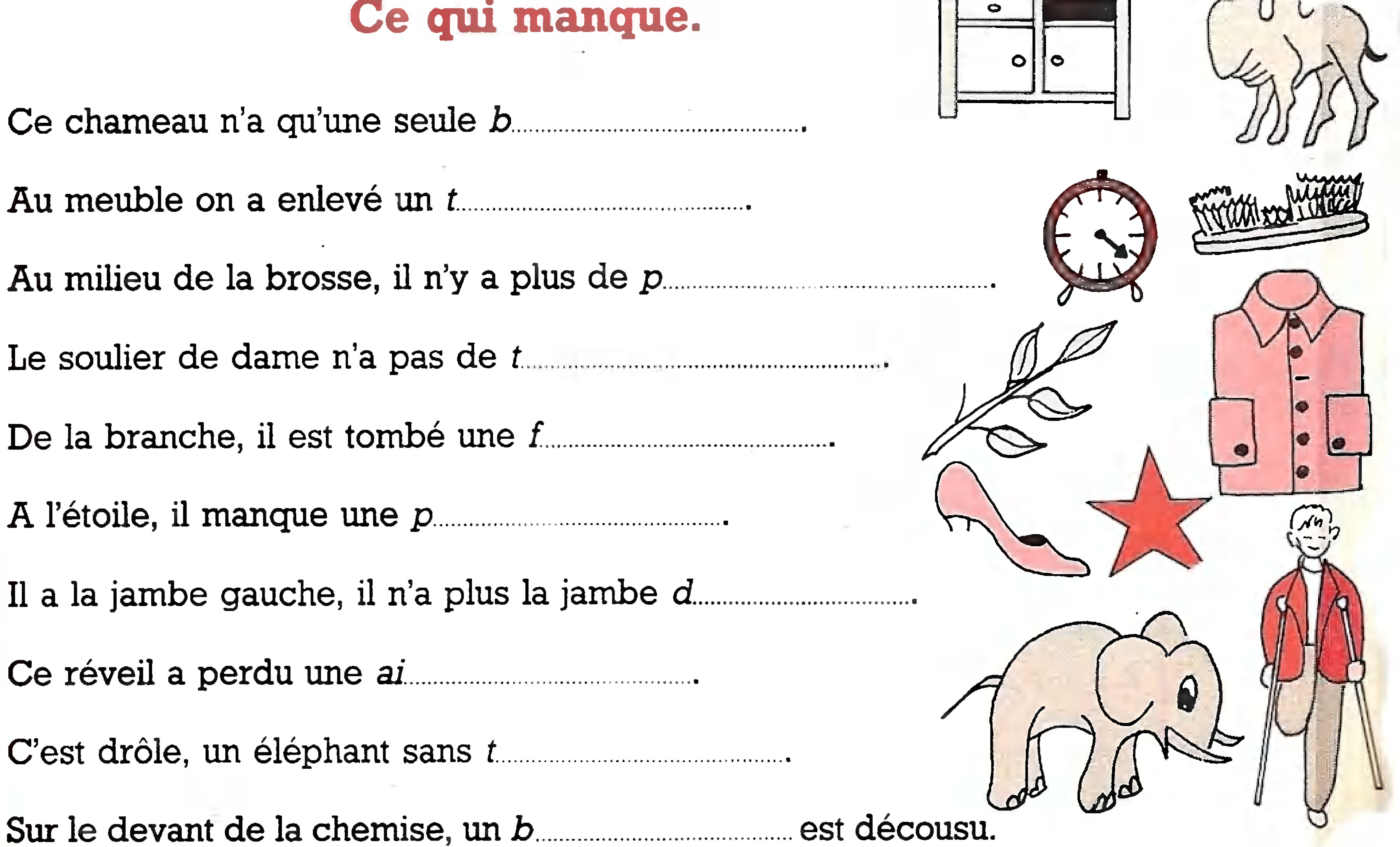
A l'étoile, il manque une *p*..

Il a la jambe gauche, il n'a plus la jambe *d*..

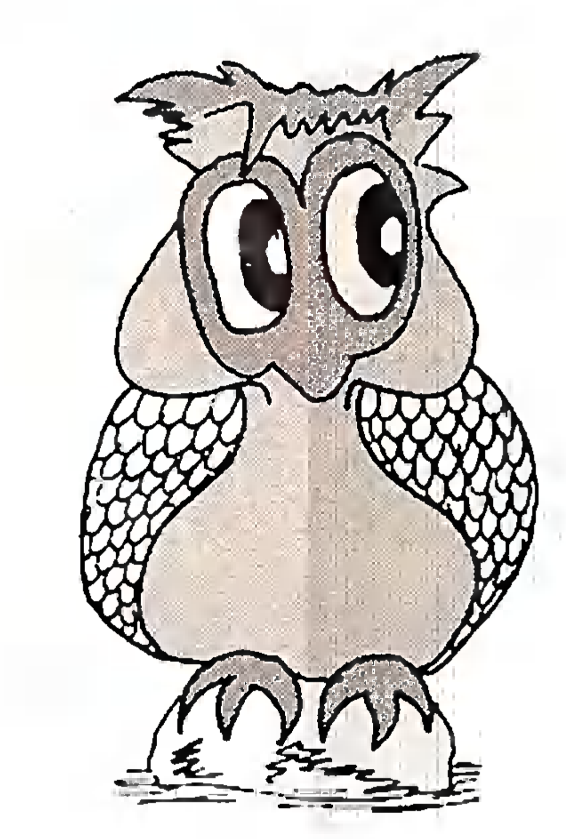
Ce réveil a perdu une *ai*..

C'est drôle, un éléphant sans *t*..

Sur le devant de la chemise, un *b*.. est décousu.



Les cris des bêtes.



Tu écris le mot deviné.

Cot ! cot ! elle va pondre un œuf, c'est la ....

Piou ! piou ! il est tout jaune, c'est le ....

Ouah ! ouah ! il aboie, il mord, c'est le ....

Meuh ! meuh ! elle donne du lait, c'est la ....

Bêe ! bêe ! il a de la laine, c'est le ....

Hi-han ! hi-han ! il a de grandes oreilles, c'est l'..

Miaou ! miaou ! il a des griffes, c'est le ....*t.*

Coin ! coin ! il nage bien, c'est le ....*d.*

Hou ! hou ! il vole la nuit, c'est le *h*..

Coa ! coa ! elle est verte, elle plonge, c'est la ....



Les bruits.

Même exercice.

Le revolver tire trois fois : *p*............ ! *p*............ ! *p*............ !

La montre fait entendre son *t*............-*t*............

Un coup sur la grosse caisse : *b*................ !

On frappe à la porte : *t*............ ! *t*............ ! *t*............ !

Le tambour roule : *r*............ *t*............ *p*................ !

Le courant d'air ferme la fenêtre : *c*................ !

On vide une bouteille : *g*................ *g*................ !

Je tombe dans l'eau de ma baignoire : *p*................ !

Je fais le bruit du train : *t*............ ! *t*............ !

Quelqu'un éternue : *a*..................... !



Le contraire.

Tu écris le mot deviné.

Le gâteau n'est pas mauvais, il est ....

La bouteille n'est pas pleine, elle est ....

La bille n'est pas carrée, elle est ....

Le roi n'est pas pauvre, il est ....

Le cheveu n'est pas épais, il est ....

La souris n'est plus vivante, elle est ....

La fée n'est pas laide, elle est ....

La porte n'est pas fermée, elle est ....

La sorcière n'est pas gentille, elle est ....

La ficelle n'est pas courte, elle est ....

Le contraire.

Même exercice.

Le petit chat n'est pas sale, il est ....

La neige n'est pas noire, elle est ....

La glace n'est pas chaude, elle est ....

L'auto n'est pas lente, elle est ....

Le géant n'est pas petit, il est ....

La cabane n'est pas haute, elle est ....

L'armoire n'est pas légère, elle est ....

L'enterrement n'est pas gai, il est ....

La baleine n'est pas maigre, elle est ....

La voiture n'est pas neuve, elle est ....

Au matin.

Tu écris le mot deviné.

Christine se réveille. Sa maman lui crie : debout ! Vite, Christine se *l*.......... . Le robinet du lavabo est fermé ; elle l'ouvre et l'eau *c*.......... . Elle se lave avec soin et s'essuie avec la *s*.......... . Le lait est déjà versé dans un *b*.......... . La mère prend le gros pain et coupe une *t*.......... . Christine la trempe dans son lait et elle la *m*.......... . Ensuite, Christine prend son cartable, car il est l'heure de partir pour l'*é*.......... . Christine embrasse son *p*.......... et sa *m*.......... . En route, elle se dépêche de peur d'arriver en *r*..........*d*

Les vilaines bêtes.

Même exercice.

Il a mangé le fromage du corbeau, le malin .... *d*.

Il traîne à terre, malgré ses quatre pattes, le ....

Il mange l'homme qui tombe à la mer, le ....

Quand on est endormi, il vole, il pique, le ....

Il est très beau avec sa crinière, le ....

Au bord de la mer, il pince nos doigts, le ....

Elle vole dans la cuisine, suce le sucre, la ....

Un très gros chat, rayé marron et blanc, voilà le ....

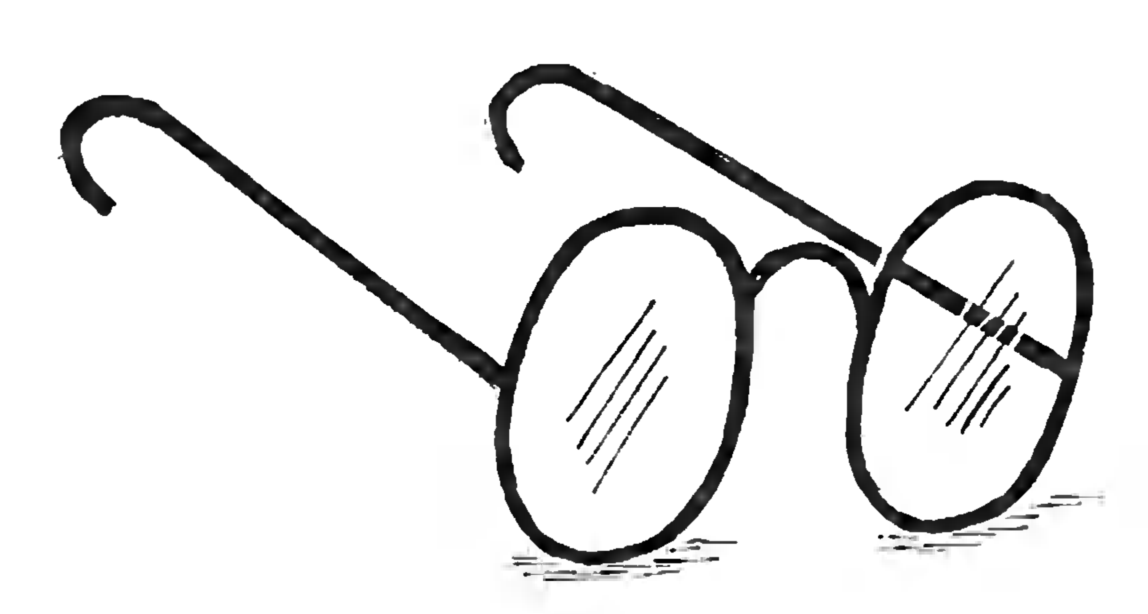
Ce serpent a du venin qui tue, c'est une *v* ....

Nous l'aimons bien quand il est en peluche, notre ....

Un mot fait avec un autre mot.

Tu fais un grand mot avec le petit mot en gras.

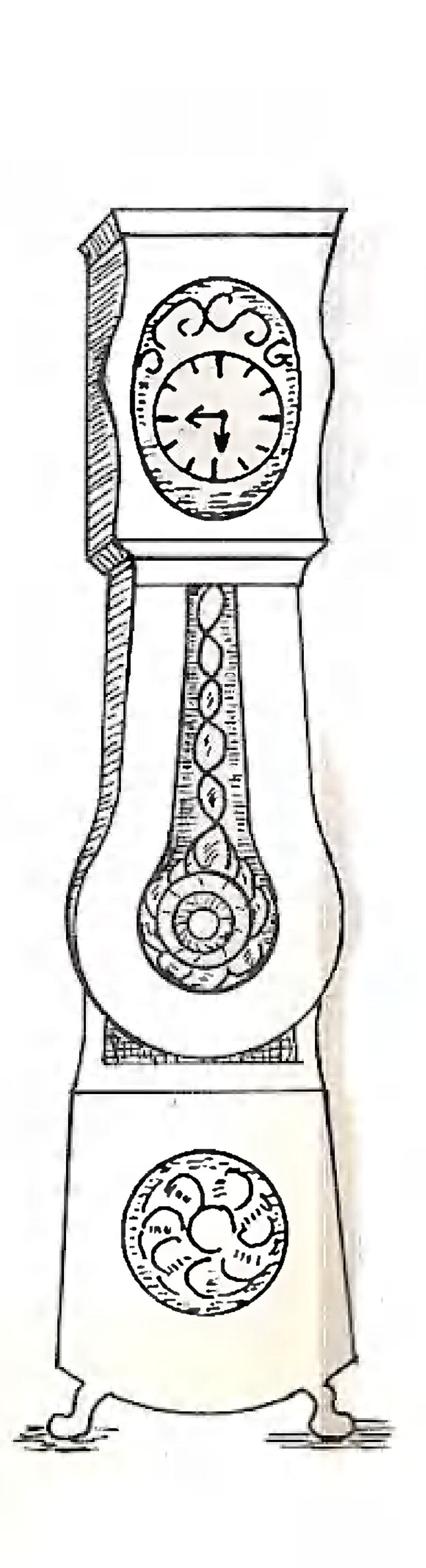
1. Une toute petite bête verte, à grandes pattes et qui **saute** toujours dans l'herbe est une ....
2. Elles ont des verres ronds comme la **lune** ; on les met sur son nez pour mieux voir ; ce sont des .... *s.*
3. Un fruit gros comme une pomme, qui a des quartiers et qui est couleur d'**or** est une ....
4. On la porte pour se protéger la tête, mais ce n'est pas un **casque,** c'est une ....
5. La petite boule verte qui est au **bout** d'une branche et qui va devenir une fleur est un ....



Un mot fait avec un autre mot.

Même exercice.

1. Une toute petite fleur blanche qui fleurit à la fête de **Pâques** s'appelle une ....
2. Une horloge avec un poids qui **pend** et qui se balance est une ....
3. Une tranche de pain garnie de beurre ou de confiture, et bonne comme de la **tarte** est une ....
4. Le fermier porte une botte de paille piquée à sa **fourche.** On pique la viande avec une ....
5. Un trou souterrain, grand comme une grotte et noir comme une **cave** s'appelle une ....



Un petit mot dans un grand.

Tu trouves le petit mot qui est dans le mot en gras.

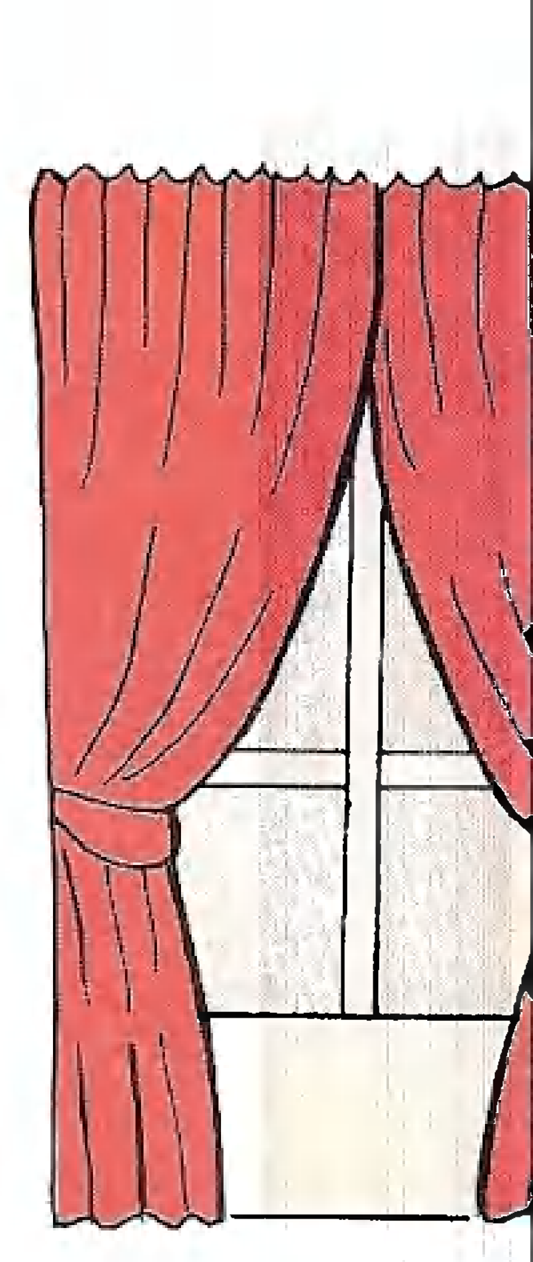
1. Le petit **Poucet** n'était pas plus grand que le doigt qui s'appelle le ....
2. L'enfant malade a la **rougeole** ; sa peau est devenue toute ....
3. Papa lit le **journal** pour connaître les nouvelles de chaque ....
4. Le **vinaigre** pique, on ne peut pas en boire. Pourtant, il est fait avec du ....
5. Autrefois, le pain que le **boulanger** faisait cuire dans son four était rond comme une ....



Un petit mot dans un grand.

Même exercice.

1. Martine à la **coqueluche** ; quand elle tousse, le bruit ressemble un peu au cocorico du ....
2. La locomotive **traîne** beaucoup de wagons. Ensemble, ils forment un grand ....
3. Pour soigner la peau, on y met de la **pommade.** Quelquefois, elle sent bon comme une ....
4. Le matelas du lit est fait avec de la laine, mais une **paillasse** est faite avec de la ....
5. A la fenêtre, il y a des **rideaux** qui font des plis. Un pli sur le front s'appelle une ....



La dernière lettre.

Les mots à trouver sont dans la ligne du dessus.

Cette fillette est une bavarde et une gourmande.

Yves est un garçon *b*.......................... et *g*.......................... .

La maman est assise sur une petite chaise.

Son *p*.......................... garçon est *a*.......................... sur l'herbe.

Quand la tarte est cuite, on la mange toute chaude.

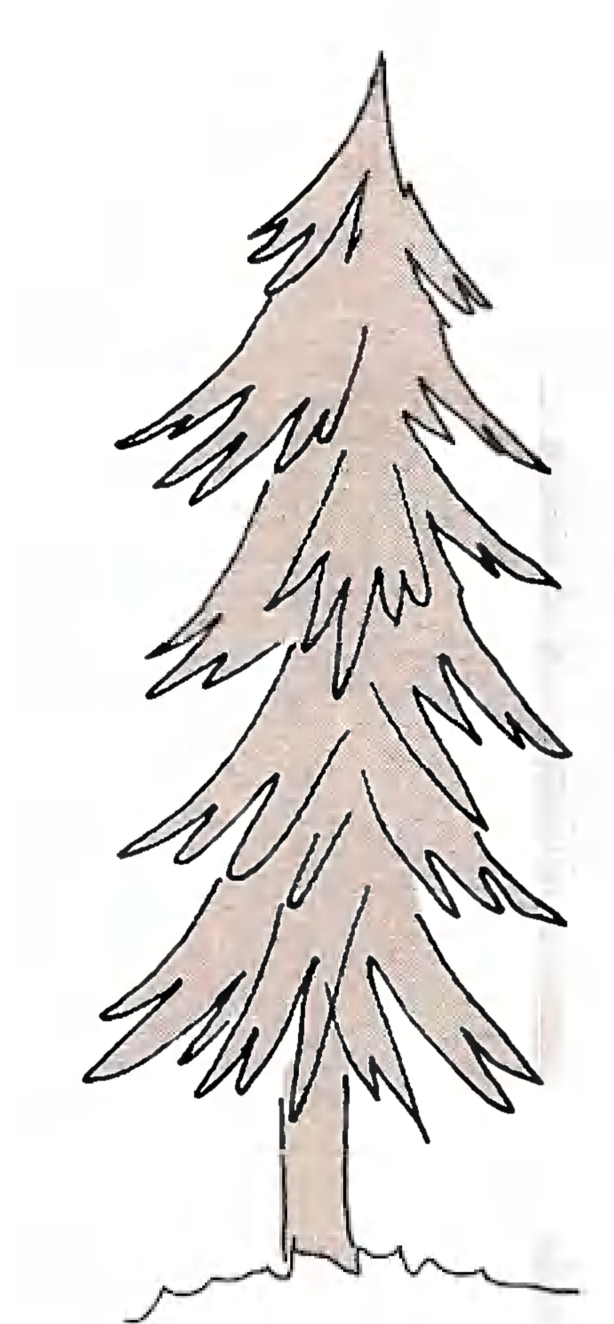
J'achète un pain tout *ch*.......................... et bien *c*.......................... .

J'ai cueilli une grande baguette bien droite.

Le *g*.......................... sapin monte en l'air tout *d*.......................... .

Une pomme verte est mauvaise à manger.

Le pain moisi devient *v*.......................... , il est très *m*.......................... .



La dernière lettre.

Même exercice.

La pauvre hirondelle est morte sur la neige froide.

Si un poussin a trop *f*.........................., il est vite *m*.......................... .

Grand-mère dit : Ma chevelure blonde est devenue grise.

Le petit enfant *bl* .... a un manteau *g* ....

La fumée blanche sort de la haute cheminée.

Le poteau de ciment est à la fois *h*.......................... et *bl* ....

Une dame un peu forte est une dame trop grosse.

Jean porte un *g*.......................... sac, il est très *f* ....

Pendant cette longue route, je portais une lourde valise.

Un tuyau de plomb pèse *l* .... s'il est trop *l*.......................... .



La dernière lettre.

Le mot à trouver est dans un autre mot de la même ligne.

A la fête, notre classe a chanté un joli *ch* ....

Le réveil retardait, alors je suis arrivé en *r* ....

Le ventilateur nous rafraîchit en faisant du *v* ....

Le plombier a fait une soudure au tuyau de *p* ....

Mon billet de loterie gagnera peut-être le gros *l* ....

On voit de merveilleux paysages dans notre *p* ....

Le dentiste ne fait pas mal en arrachant une *d* ....

Je découpe une rondelle de carton : je fais un *r* ....

Le fameux sauteur bondit et fait un grand *s* ....

Papa partage la tarte, il me donne une grosse *p* ....

La dernière lettre.

Même exercice.

Le serpentin de papier se déroule comme un *s* ....

Les marchandises emplissent le magasin du *m* ....

Le tapissier nous a vendu un joli *t* ....

Le ferrailleur vend de la *f* ....

Le drapeau est fait avec des morceaux de *d* ....

En appuyant la pointe du crayon, on fait un *p* ....

L'infirmier prend son brassard et le met à son *b* ....

Le saladier est plein de *s* ....

Les champignons se cachent dans l'herbe d'un *ch* ....

On tasse les vieux papiers pour faire un petit *t* ....

au.

Au lieu de *o*, **tu écris** *au.*

J'ai une main droite et une main *g*..................................

Le rat voit le chat, il a peur et il se *s*..................................

La neige est froide, elle n'est jamais *ch*..................................

La grenouille ne court pas, mais elle *s*..................................

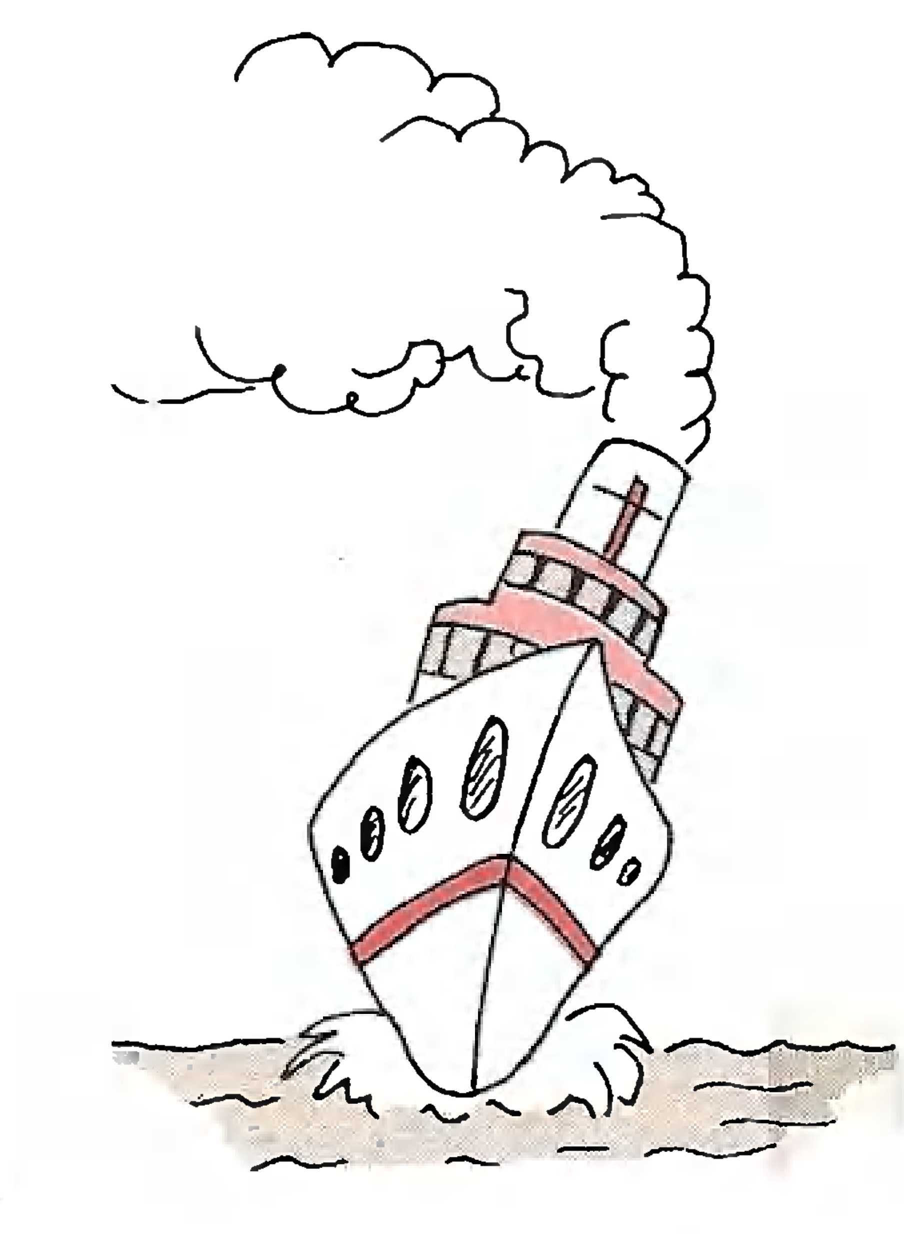
Le soldat porte son fusil sur son *é*..................................

Le coquelicot est rouge, mais le bouton d'or est *j*..................................

Quelle dictée ! à chaque mot Bob fait une *f*..................................

André lit à voix basse, il doit lire à voix *h*..................................

Le chat crie : miaou ! miaou ! On dit qu'il *m*..................................



eau.

Au lieu de *o*, **tu écris** *eau.*

Le marin va en mer ; il monte sur son *b*..................................

A table je coupe ma viande avec un *c*..................................

Renaud enfonce un clou, il tape avec un *m*..................................

Sur sa tête, la dame a mis son beau *ch*..................................

Un tout petit mouton s'appelle un *a*..................................

Il flotte, bleu, blanc, rouge ; c'est le *d*..................................

Le maître écrit à la craie sur le *t*..................................

Il a deux bosses sur son dos, c'est un *ch*..................................

Je vais chez le pâtissier pour acheter un *g*..................................

Il est tombé en bas de son nid, le petit *o*..................................

ai.

Au lieu de *è*,
tu écris *ai.*

La classe est finie, l'écolier retourne à la *m*..................................

On s'assoit dans un fauteuil ou sur une *c*..................................

Mon mouchoir est tombé ; pour le ramasser, je me *b*..................................

André s'est coupé, son sang coule, il *s*..................................

Plus grand que le tambour, c'est la grosse *c*..................................

René ne ment jamais, tout ce qu'il dit est *v*..................................

Au dessert, nous avions une grappe de *r*..................................

Avant le coup de tonnerre, on voit briller un *é*..................................

Sur la plage, on entre dans l'eau et on se *b*..................................

Quand on a du travail, avant de jouer, il faut le *f*..................................

ain.

Au lieu de *in*,
tu écris *ain.*

Je pars en voyage, je vais à la gare prendre le *t*..................................

Nous avons cinq doigts à chaque *m*..................................

Pour être propre des pieds à la tête, on prend un *b*..................................

C'est le boulanger qui faire cuire le *p*..................................

Ce monsieur petit comme un enfant, c'est un *n*..................................

Fais ton travail aujourd'hui, n'attends pas à *d*..................................

Je mange toute la grappe, je ne laisse pas un *g*..................................

Paul n'est jamais gentil, il est toujours *v*..................................

Le petit de la jument s'appelle le *p*..................................

Après chaque couplet d'une chanson, on chante le *r* ....

et.

Au lieu de *é*, **tu écris** *et.*

Pour avoir de l'eau, on n'a qu'à ouvrir le *r*..................................

L'enfant désobéissant a peur du *m*..................................

Élodie cueille des fleurs et fait un beau *b*..................................

Mélangez bien du bleu et du rouge, vous aurez du *v*..................................

Pour allumer sa cigarette, papa fait marcher son *b*..................................

Pan ! ce n'est pas un revolver qui tire, c'est un *p*..................................

Une montre-bracelet se porte au *p*..................................

Le pêcheur remonte le poisson dans son *f*..................................

Pour payer cent francs, on donne un *b*..................................

Ce petit garçon ne parlera jamais, il est *m*..................................

en.

Au lieu de *an*, **tu écris** *en.*

On se bouche les oreilles pour ne rien *e*..................................

Chez les commerçants, les marchandises sont à *v*..................................

Pour les acheter, il faut avoir de l'*a*..................................*t.*

Je n'écris plus au crayon, j'écris à l'*e*..................................

Il faut dire la vérité, il ne faut jamais *m*..................................

Trois dizaines et zéro, cela fait *t*..................................

Le chien a un nez pour flairer, j'en ai un pour *s*..................................

Ne garde pas ce qu'on te prête, il faut le *r*..................................

C'est par la porte que l'on sort et que l'on *e*..................................

Ce que nous mangeons descend dans notre *v*..................................

er.

Tu termines par *er.*

Le chasseur tire sur le sanglier pour le *t*..........................

Le crayon est cassé, il faut le *t*..........................



Je regarde en l'air l'oiseau en train de *v*..........................

La porte est ouverte, il faut la *f*..........................

Cette ficelle, avec le couteau, on va la *c*..........................



Le renard tue la poule pour la *m*..........................

Il faut de l'eau et du savon pour se *l*..........................

On utilise la balance pour *p*..........................

Le soir, on se déshabille avant de se *c*..........................

Attention à la guêpe, elle va te *p*..........................

er.

Même exercice.

Papa allume sa pipe et commence à la *f*..........................

Le nez de bébé coule, il faut le *m*..........................

Mon livre tombe, je me baisse pour le *r*..................................

Voilà un gros nuage noir, la pluie va *t*..........................

Michel va à la piscine pour apprendre à *n*..........................



Le chat dort sur la chaise, je l'entends *r*..........................

Quand je me réveille, je vois le soleil *b*..........................

Avec son fusil, sa gibecière, son chien, il va *ch*..........................

J'ai un billet de loterie, je crois que je vais *g*..........................

La cafetière est pleine, on la penche un peu pour *v* ....

Un, une – des.

Tu écris *des* **si tu en as plusieurs, et tu ajoutes un** *S* **à la fin du mot.**

. . . jambe	. . . menton	. . . épaule
. . . doigt	. . . cœur	. . . dent
. . . nez	. . . pied	. . . tête
. . . ventre	. . . ongle	. . . poitrine
. . . oreille	. . . bouche	. . . orteil
. . . talon	. . . visage	. . . lèvre
. . . cou	. . . main	. . . langue
. . . front	. . . coude	. . . estomac





ent.

Tu termines par *ent.*

Pendant la récréation, les enfants *j*.. .

Les feux sont allumés, les cheminées *f*.. .

Lorsque le soleil se lève, les coqs *ch*.. .

Si on laisse tomber les assiettes, elles se *c*.................................. .

Ils ont soif, ils remplissent les verres et ils *b*................................ .

On met les draps lavés sur les fils pour qu'ils *s*.......................... .

Quand la voiture roule, ses roues *t*.. .

Au bal, les garçons et les filles *d*.. .

On met du cirage, on frotte, les souliers *b*.. .

Avec leur stylo, les écoliers *é*.. .

Un mot pour tout.

Tu complètes les mots sans oublier un *S*.

La tulipe, la rose, le coquelicot sont des *f*..............................

Le sapin, le chêne, le pommier sont des *a*..............................

La carotte, le haricot, le poireau sont des *l*..............................

Le brochet, le requin, la sardine sont des *p*..............................

Le bleu, le vert, le rouge, le violet sont des *c*..............................

Le renard, le lapin, l'éléphant sont des *b*..............................

Le chariot, le camion, le taxi sont des *v*..............................

Le fusil, le sabre, le pistolet sont des *a*..............................

Lundi, mercredi, vendredi, dimanche sont des *j*..............................

Seize, trente, cinquante, cent sont des *n*..............................

e ou ent.

Tu complètes en terminant par *e* ou par *ent*.



Paul aime les chansons, toujours il *ch*..............................

A l'automne, les feuilles des arbres *t*..............................

Avec leur charrue, les cultivateurs *l*..............................

L'éclair brille, aussitôt le tonnerre *gr*..............................

Les chats miaulent, mais les chiens *a*..............................

Si les oiseaux ont des ailes, c'est pour qu'ils *v*..............................

Peu à peu, le ballon se remplit d'air, il se *g*..............................



Les enfants sont d'abord petits, puis ils *gr*..............................

Si les malades veulent guérir, il faut qu'ils se *s*..............................

Je reste sous la pluie sans manteau, je me *m*..............................

Un mot pour tout.

Tu complètes les mots sans oublier un *S*.

La tulipe, la rose, le coquelicot sont des *f*..............................

Le sapin, le chêne, le pommier sont des *a*..............................

La carotte, le haricot, le poireau sont des *l*..............................

Le brochet, le requin, la sardine sont des *p*..............................

Le bleu, le vert, le rouge, le violet sont des *c*..............................

Le renard, le lapin, l'éléphant sont des *b*..............................

Le chariot, le camion, le taxi sont des *v*..............................

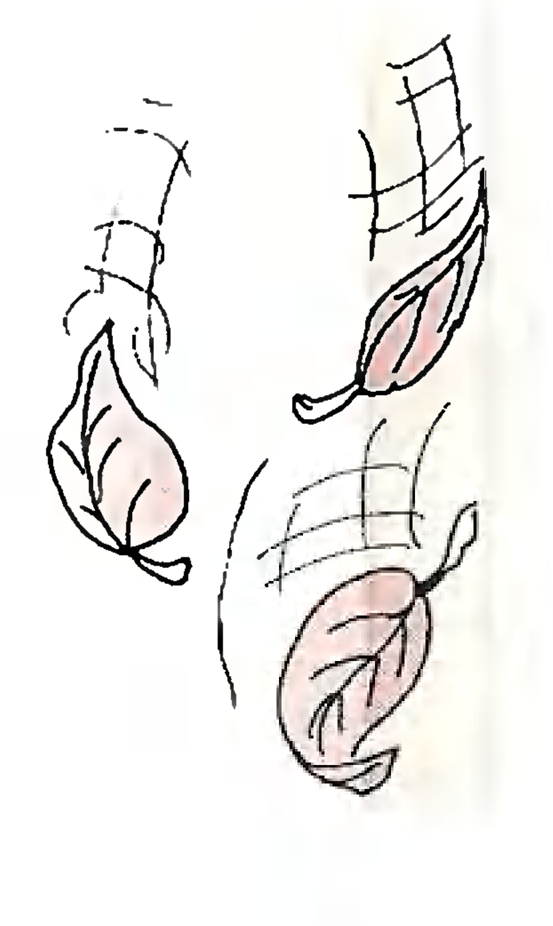
Le fusil, le sabre, le pistolet sont des *a*..............................

Lundi, mercredi, vendredi, dimanche sont des *j*..............................

Seize, trente, cinquante, cent sont des *n*..............................

e ou ent.

Tu complètes en terminant par *e* **ou par** *ent*.



Paul aime les chansons, toujours il *ch*..............................

A l'automne, les feuilles des arbres *t*..............................

Avec leur charrue, les cultivateurs *l*..............................

L'éclair brille, aussitôt le tonnerre *gr*..............................

Les chats miaulent, mais les chiens *a*..............................

Si les oiseaux ont des ailes, c'est pour qu'ils *v*..............................



Peu à peu, le ballon se remplit d'air, il se *g*..............................

Les enfants sont d'abord petits, puis ils *gr*..............................

Si les malades veulent guérir, il faut qu'ils se *s*..............................

Je reste sous la pluie sans manteau, je me *m*..............................

J'écris sans faute.

Tu réponds par des mots contenant les lettres placées près des dessins.

On écrit à l'encre sans encrier avec un ....

C'est très amusant de jouer à la ....

On peut se parler de loin dans le ....

Le policier a sur la tête un ....

Le voyageur monte dans le ....

Le plus gros doigt est le ....

Le chien bien dressé tend la ....

Pour me coiffer, je me sers d'un ....

Il ne verra jamais rien, il est ....

On va à la cave en descendant l' ....

y ph w ç ph z k tt cy er ei œu ce ei

Pour aérer, on ouvre la ....

Je remplis de pommes mon ....

Sur l'eau du lac nage un ....

Il bat dans la poitrine, le ....

On joue au football avec un ....

L'animal le plus gros est la ....

Avec un mouchoir, on s'essuie le ....

Je serre mon ventre avec ma ....

Le marin se dirige vers le ....

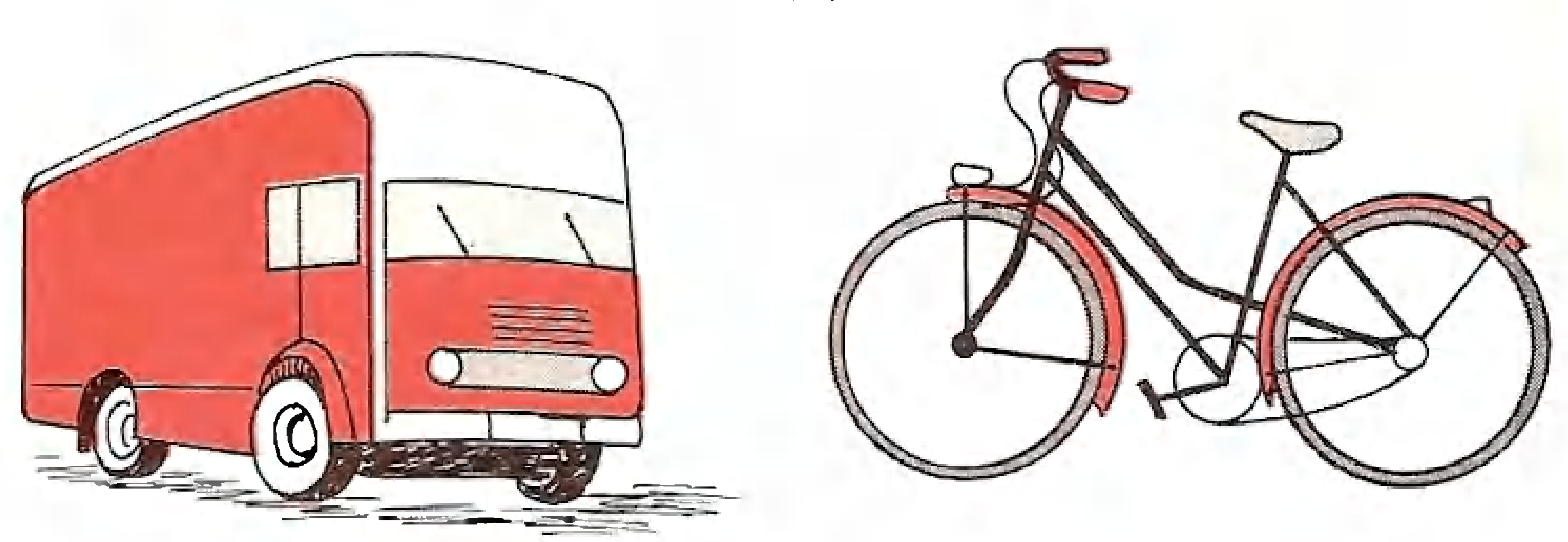
Il revient de très loin à son toit, le ....

er eu ce ll ê ge

Devinettes : **ce qui roule.**

Tu écris le mot deviné.

1. Elle a deux roues, un guidon, une selle, un moteur, pas de pédales. C'est une *m* ....
2. Il a deux roues, un guidon, une selle, des pédales, pas de moteur. C'est un *v* ....
3. Il a quatre roues, de gros moteurs, il transporte beaucoup de personnes. C'est un *a* ....
4. Il a quatre roues, un moteur, il transporte des choses très lourdes. C'est un *c* ....
5. Elle a beaucoup de roues, elle est puissante, elle tire des wagons. C'est une *l* ....



Devinettes : **les costumes.**

Même exercice.

1. Il a un uniforme bleu, une casquette blanche. Il conduit un avion. C'est le *p* ....
2. Il a un uniforme kaki, un casque et un fusil. Il fait la guerre. C'est un *s* .... *t*.
3. Il a un uniforme bleu avec un grand col blanc, un béret à pompon. Il va en bateau. C'est un *m* ....
4. Il a un uniforme noir et bleu, un képi, un revolver. Il arrête les voleurs. C'est un *g* ....
5. Il a un uniforme bleu, un képi, un revolver. Il est toujours dans la rue avec son sifflet pour diriger la circulation. C'est un *a* .... *t*.

Devinettes : **les bêtes.**

Tu écris le mot deviné.



1. Il a quatre pattes, deux longues oreilles. Son nez remue toujours. Il mange des choux et des carottes. Il vit dans une cage. C'est le *l* ....

2. Il a deux pattes, deux ailes, de belles plumes, une crête rouge. Il vit dans la ferme avec les poules. Quand le soleil se lève, il chante cocorico. C'est le *c* ....

3. Elle a quatre pattes, deux très longues, deux plus courtes. Elle a une petite tête avec deux toutes petites cornes. Elle a un cou très grand. C'est la *g*.. .



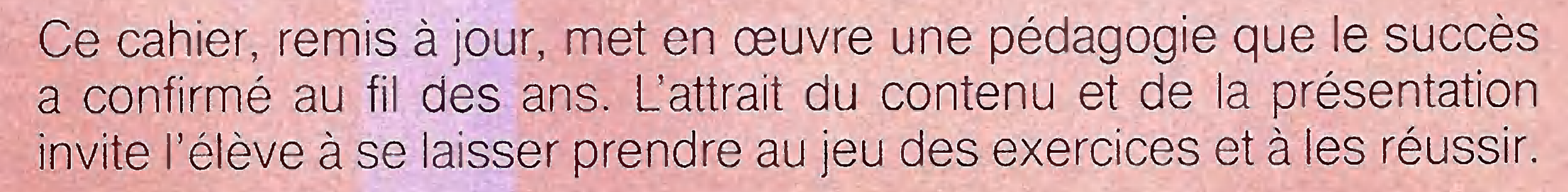
4. Il a deux grands bras et deux jambes avec des pieds qui ressemblent à des mains. Il grimpe aux arbres et il se balance. Il fait des grimaces. C'est le *s* ....

5. Il a six pattes, quatre ailes sans plumes. Souvent, il a de belles couleurs. On l'attrape avec un filet au bout d'un bâton. Il vit sur les fleurs. C'est le *p* ....

Couverture, Illustrations, Maquette : S. BOUVRY - C. SOMEIL

Imprimé en France, par l'Imprimerie Hérissey, Évreux (Eure) - N° 39051
Dépôt légal : N° 2100-2-1986 — Collection N° 30 — Édition N° 01

11/4945/9



Ce cahier, remis à jour, met en œuvre une pédagogie que le succès a confirmé au fil des ans. L'attrait du contenu et de la présentation invite l'élève à se laisser prendre au jeu des exercices et à les réussir.

L'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et du vocabulaire devient moins ardu grâce à une grande variété d'exercices adaptés aux différents niveaux de lecture.

9 782010 117985

Imprimé en France – SUD-OFFSET 94 RUNGIS

11/4945/9